

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



PRAKTIK ETIKA PROFESI DI IT *(PRACTICE PROFESSIONAL ETHICS IN IT)*

Oleh:

Hari Toha Hidayat, S.Si., M.Cs

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI REKAYASA KOMPUTER JARINGAN
JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMPUTER
POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE
2022**

HALAMAN PENGESAHAN INSTITUSI

Praktik Etika Profesi di TI *Practice Professional Ethics in IT*

Kegiatan Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester
Jurusan Teknologi Informasi dan Komputer
Politeknik Negeri Lhokseumawe



Buketrata, 9 Agustus 2022

Mengetahui
Ketua Program Studi
Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Fachri Yanuar Rudi F.'.

Fachri Yanuar Rudi F. S.ST, MT
Nip. 19880106 201803 1 001

Penulis,
Penanggung Jawab Mata kuliah

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hari Toha Hidayat'.

Hari Toha Hidayat, S.Si, M.Cs
Nip. 19851014 201404 1 001

Mengetahui/Mengesahkan:
Ketua Jurusan

Teknologi Informatika dan Komputer

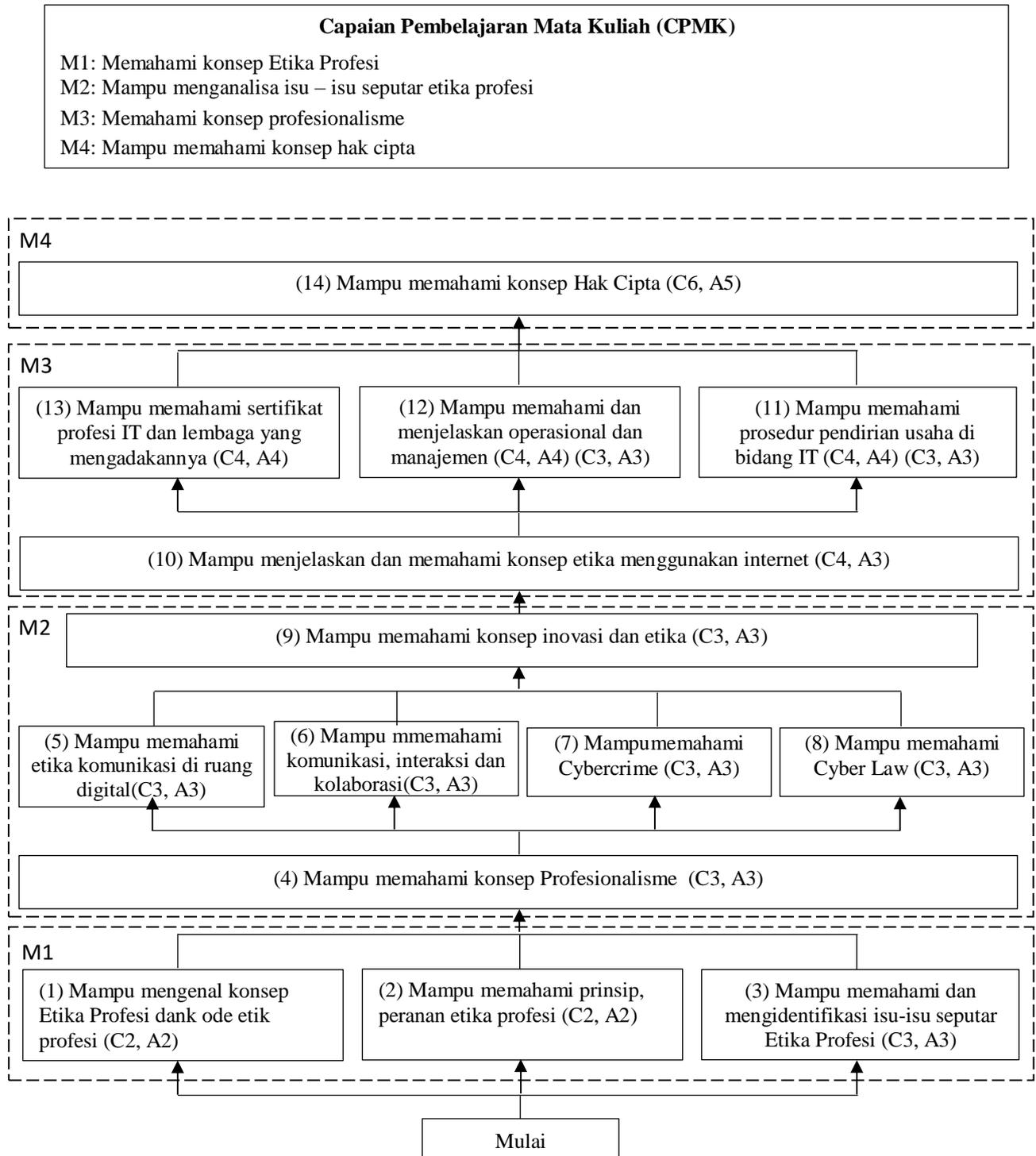


Muhammad Arhami, S.Si, M.Kom
Nip. 19741029 200003 1 001

PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. Analisis Pembelajaran

Analisis pembelajaran merupakan penjabaran secara sistematis dan terstruktur dari CPMK menjadi beberapa Sub-CPMK yang lebih spesifik dan menggambarkan tahapan-tahapan pembelajaran sesuai dengan kemampuan akhir yang direncanakan.



2 Rencana Pembelajaran Semester

 POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMPUTER PROGRAM S1 TERAPAN STUDI TEKNOLOGI REKAYASA KOMPUTER JARINGAN					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PRAKTIK ETIKA PROFESI <i>(PRACTICE PROFESSIONAL ETHICS IN IT)</i>	NET-17244	Networking (NET)	T=0 P=1	8 (delapan)	10/08/2022
OTORISASI	Pengembang RPS Hari Toha Hidayat, S.Si, M.Cs		Ketua KBK Aswandi, S.Kom, M.Kom		Ketua PRODI Fachri Yanuar Rudi F, SST, MT
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	S09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	S11	Menunjukkan prilaku adaptif dan mampu bekerja sama / kolaborasi dalam memecahkan masalah di bidang jaringan dan keamanan computer			
	U01	Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan			
	U05	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya			
	K01	Mampu menerapkan, mengatur, menganalisis, dan memonitor sistem dan peralatan jaringan komputer yang sesuai kebutuhan organisasi bisnis perusahaan/dunia usaha dan industry (C4)			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep umum etika profesi (S09, S10, S11, P01, P02, U01, U03, U05, K01, K02)			
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan Cyber Crime (S09, S10, S11, , P01, P02, U01, U03, U05, K01, K02)			
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep etika dan inovasi (S09, S10, S11, P01, P02, U01, U03, U05, K01, K02)			
	CPMK4	Mahasiswa dapat memahami dan konsep hak cipta (S09, S10, S11, , P01, P02, U03, U05, U10, K01, K02)			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK01	Mampu mengenal konsep etika profesi dan kode etik profesi (C2, A2)			
	Sub-CPMK02	Mampu memahami prinsip dan peranan etika profesi (C2, A2)			

	Sub-CPMK03	Mampu mengidentifikasi dan memahami isu – isu seputar etika profesi (C3, A3)			
	Sub-CPMK04	Mampu mengidentifikasi dan memahami konsep profesionalisme (C3, A3)			
	Sub-CPMK05	Mampu memahami etika komunikasi di ruangan digital (C3, A3)			
	Sub-CPMK06	Mampu memahami komunikasi interaksi, partisipasi, dan kolaborasi di ruang digital (C3, A3)			
	Sub-CPMK07	Mampu memahami Cyber crime dan sousinya (C3, A3)			
	Sub-CPMK08	Mampu memahami dan mengimplementasikan Cyber Law (C3, A3)			
	Sub-CPMK09	Mampu memahami konsep inovasi dan etika (C3, A3)			
	Sub-CPMK10	Mampu memahami etika dalam menggunakan internet (C4, A3)			
	Sub-CPMK11	Mampu menganalisis prosedur pendiri usaha dibidang teknologi informasi (C4, A4)			
	Sub-CPMK12	Mampu memahami operasional dan manajemen (C4, A4) (C3, A3)			
	Sub-CPMK13	Mampu memahami sertifikat di bidang IT dan lembaga yang mengadakannya (C4, A4)			
	Sub-CPMK14	Mampu memahami konsep hak cipta (C6, A5)			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang Etika Profesi dan Kode Etik Profesi, serta Etika Profesi Teknologi Informasi dan Komunikasi				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Etika Profesi, Kode Etik Profesi, Isu-Isu Seputar Etika Profesi, Konsep Profesionalisme, Cybercrime, Cyber Law, Konsep Inovasi dan Etika,				
Pustaka	Utama :				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. I Ketut Widana dan Gusti Ayu Oka Cahya Dewi (2020), Etika Profesi Membangun Profesionalisme Diri 2. Maniah, Irfan SophanHimawan, Erlangga (2020), Etika Profesi Teknologi Informasi dan Komunikasi 			
	Pendukung :				
Dosen Pengampu	Hari Toha Hidayat, S.Si., M.Cs.				
Matakuliah syarat					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pengalaman Belajar (Luring (<i>offline</i>))	Media Pembelajaran / Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami dan mengenal konsep Etika Profesi dan Kode Etik Profesi (C2, A2)	a. Mampu menjelaskan Konsep Etika dan Profesi (C2) b. Mampu memahami Kode Etik Profesi	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan Etika Profesi dan beberapa Kode Etik Profesi Bentuk non-tes: - Keaktifan di kelas - Tanya Jawab - Tugas Terstruktur - Tugas Mandiri	Kegiatan proses belajar: Ceramah di depan kelas, Demonstrasi, Diskusi kelas, Contextual Instruction 2x50 menit	Kegiatan penugasan terstruktur: 2x60 Menit Kegiatan mandiri(<i>self learning</i>): menggunakan Google classroom / Schoology Learning: 2x60 Menit	Etika Profesi: - Pengenalan Etika - Pengenalan Profesi - Kode Etik Profesi - Conclusion 1,2	10
2	Memahami dan menjelaskan Prinsip, Prananan Etika Profesi dan Penyebab pelanggaran Kode Etik Profesi (C2, A2)	a. Mampu menjelaskan Prinsip Etika Profesi (C2) b. Mampu menjelaskan Peranan Etika Profesi (C2) c. Mampu memahami Penyebab Pelanggaran Kode Etik Profesi (C2)	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, memahami Prinsip, Peranan Etika Profesi dan Penyebab Pelanggaran Kode Etik Profesi Bentuk non-tes: - Keaktifan di kelas - Tanya Jawab - Tugas Terstruktur - Tugas Mandiri	Kegiatan proses belajar: Ceramah di depan kelas, Demonstrasi, Diskusi kelas, Contextual Instruction 2x50 menit	Kegiatan penugasan terstruktur: 2x60 Menit Kegiatan mandiri(<i>self learning</i>): menggunakan Google classroom / Schoology Learning: 2x60 Menit	Prinsip dan Peranan Etika Profesi: - Prinsip Etika Profesi - Peranan Etika Profesi - Penyebab Pelanggaran Kode Etik Profesi - Conclusion 1,2	10
3	Mengidentifikasi dan memahami Isu-isu Seputar Etika Profesi (C3, A3)	a. Mampu menjelaskan Isu – isu Seputar Etika Profesi (C2) b. Mampu memahami Contoh Pelanggaran Etika Profesi (C2)	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan Isu – isu Seputar Etika Profesi dan contoh pelanggaran etika profesi Bentuk non-tes: - Keaktifan di kelas - Tanya Jawab - Tugas Terstruktur - Tugas Mandiri	Kegiatan proses belajar: Ceramah di depan kelas, Demonstrasi, Diskusi kelas, Contextual Instruction 2x50 menit	Kegiatan penugasan terstruktur: 2x60 Menit Kegiatan mandiri(<i>self learning</i>): menggunakan Google classroom / Schoology Learning: 2x60 Menit	Isu – Isu Seputar Etika Profesi: - Isu – Isu Seputar Etika Profesi - Contoh Pelanggaran Etika Profesi - Conclusion 1,2	10
4	Menjelaskan dan memahami Konsep	a. Mampu menjelaskan konsep Profesionalisme (C2)	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan	Kegiatan proses belajar: Ceramah di depan kelas,	Kegiatan penugasan	Konsep Profesionalisme: - Konsep Profesionalisme	10

	Profesionalisme (C3, A3)	b. Mampu memahami Profesionalisme Bidang Teknologi Informasi (C2)	Konsep Profesionalisme Bentuk non-tes: - Keaktifan di kelas - Tanya Jawab - Tugas Terstruktur - Tugas Mandiri	Demontrasi, Diskusi kelas, Contextual Instruction 2x50 menit	terstruktur: 2x60 Menit Kegiatan mandiri(self learning): menggunakan Google classroom / Schoology Learning: 2x60 Menit	- Profesionalisme Bidang Teknologi Informasi - Conclusion 1,2	
5	Memahami dan menjelaskan Etika Komunikasi di Ruang Digital (C3, A3)	a. Mampu memahami Komunikasi Digital (C3) b. Mampu menjelaskan Etika Digital dan Etika Komunikasi Digital c. Mampu memahami Etika dan Etiket (C3) d. Mampu Menerapkan Etika Komunikasi Digital	Kriteria: Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan Komunikasi Digital dan perbedaan Etika Digital dan Etika Komunikasi Bentuk non-tes: - Keaktifan di kelas - Tanya Jawab - Tugas Terstruktur - Tugas Mandiri	Kegiatan proses belajar: Ceramah di depan kelas, Demontrasi, Diskusi kelas, Contextual Instruction 2x50 menit	Kegiatan penugasan terstruktur: 2x60 Menit Kegiatan mandiri(self learning): menggunakan Google classroom / Schoology Learning: 2x60 Menit	Etika Komunikasi di Ruang Digital: - Pengenalan Komunikasi Digital - Etika Digital dan Etika Komunikasi - Etika dan Etiket - Penerapan Etika Komunikasi Digital - Conclusion 1,2	10
6	Memahami dan menjelaskan Komunikasi, Interaksi, Partisipasi dan Kolaborasi di Ruang Digital (C3, A3)	a. Mampu memahami Komunikasi, Interaksi, Partisipasi dan Kolaborasi di Ruang Digital(C2) b. Mampu menerapkan Etika dalam berinteraksi yang melahirkan Partisipasi dan Kolaborasi di Ruang Digital(C3) c. Mampu memahami Konsep Think dalam Komunikasi Digital (C3, A2)	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan konsep dynamic routing dan kebutuhan tools dalam jaringan komputer Bentuk non-tes: - Keaktifan di kelas - Tanya Jawab - Tugas Terstruktur - Tugas Mandiri	Kegiatan proses belajar: Ceramah di depan kelas, Demontrasi, Diskusi kelas, Contextual Instruction 2x50 menit	Kegiatan penugasan terstruktur: 2x60 Menit Kegiatan mandiri(self learning): menggunakan Google classroom / Schoology Learning: 2x60 Menit	Etika Komunikasi Digital: - Komunikasi, Interaksi, Partisipasi dan Kolaborasi di Ruang Digital - Penerapan Etika dalam Berinteraksi yang melahirkan Partisipasi dan Kolaborasi - Konsep Think dalam Komunikasi Digital - Configuration 1,2	5
7	Memahami dan menjelaskan Cyber Crime dan Solusinya (C3, A3)	a. Mampu menjelaskan pengertian Cybercrime (C3, A2) b. Mampu memahami karakteristik Cybercrime (C3,	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan konsep Cybercrime, karakteristik Cybercrime dan	Kegiatan proses belajar: Ceramah di depan kelas, Demontrasi, Diskusi kelas, Contextual Instruction	Kegiatan penugasan terstruktur: 2x60 Menit Kegiatan mandiri(self	Cybercrime: - Pengenalan Cybercrime - Karakteristik Cybercrime - Jenis Cybercrime	5

		A2) c. Mampu memahami jenis Cybercrime (C3, A2) d. Mampu memahami penanggulangan dan cara pencegahan Cybercrime	Jenis Cybercrime Bentuk non-tes: - Keaktifan di kelas - Tanya Jawab - Tugas Terstruktur - Tugas Mandiri	2x50 menit	learning): menggunakan Google classroom / Schoology Learning: 2x60 Menit	- Penanggulangan dan cara mencegah Cybercrime - Conclusion 1,2	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Memahami dan megimplementasikan Cyber Law (C3, A3)	a. Mampu menjelaskan Cyber Law (C2, A2) b. Mampu memahami istilah Hukum Cyber dan Hukum Telematika (C3, A3) c. Mampu memahami Ruang Lingkup Cyber Law atau Hukum Telematika (C5) d. Mampu menjelaskan Perbuatan yang g dilarang menurut UU ITE	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan Cyber Law dan Ruang Lingkup Cyber Law dan Hukum Telematika Bentuk non-tes: - Keaktifan di kelas - Tanya Jawab - Tugas Terstruktur - Tugas Mandiri	Kegiatan proses belajar: Ceramah di depan kelas, Demonstrasi, Diskusi kelas, Tugas Kelompok Project Base Learning. 2x50 menit	Kegiatan penugasan terstruktur: 2x60 Menit Kegiatan mandiri(self learning): menggunakan Google classroom / Schoology Learning: 2x60 Menit	Desain WAN: - Pengenalan Cyber Law - Istilah Hukum Cyber dan Hukum Telematika - Ruang Lingkup Cyber Law - Perbuatan yang dilarang Menurut UU ITE - Conclusion 1,2	5
10	Menjelaskan dan memahami Konsep Inovasi dan Etika (C3, A3)	a. Mampu menjelaskan Konsep Inovasi (C2) b. Mampu memahami inovasi yang bertanggung jawab c. Mampu memahami permasalahan Etika TIK yang muncul	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan Konsep Inovasi Vs Etika Bentuk non-tes: - Keaktifan di kelas - Tanya Jawab - Tugas Terstruktur - Tugas Mandiri	Kegiatan proses belajar: Ceramah di depan kelas, Demonstrasi, Diskusi kelas, Contextual Instruction 2x50 menit	Kegiatan penugasan terstruktur: 2x60 Menit Kegiatan mandiri(self learning): menggunakan Google classroom / Schoology Learning: 2x60 Menit	IP and routing protocol: - Pengenalan Konsep Inovasi - Inovasi yang Bertanggung Jawab - Permasalahan Etika TIK yang muncul - Conclusion 1,2	5
11	Menjelaskan dan memahami Etika menggunakan Internet (C4, A3)	a. Mampu memahami Konsep Internet (C6) b. Mampu memahami dan menjelaskan tentang Internet di Indonesia (C3) c. Mampu memahami pentingnya etika dalam menggunakan internet (C3)	Kriteria: Ketepatan dalam mengembangkan sistem jaringan dengan teknik switching Bentuk non-tes: - Keaktifan di kelas - Tanya Jawab	Kegiatan proses belajar: Ceramah di depan kelas, Demonstrasi, Diskusi kelas, Project Base Learning 2x50 menit	Kegiatan penugasan terstruktur: 2x60 Menit Kegiatan mandiri(self learning): menggunakan Google classroom / Schoology Learning: 2x60 Menit	Internet : - Konsep Internet - Etika menggunakan Internet - Pentingnya Etika dalam menggunakan Internet - Conclusion	10

			- Tugas Terstruktur - Tugas Mandiri			1,2	
12	Memahami dan menganalisis Posedur Pendirian Usaha di Bidang Teknologi Informasi (C4, A4)	a. Mampu menjelaskan Profil Bisnis (C2) b. Mampu menjelaskan Detail Produk dan Jasa c. Mampu memahami Analisis Pasar dan SWOT(C3)	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan Profil Bisnis, Analisis Pasar dan SWOT serta Operasional dan Manajemen dan dapat mengimplementasikan dalam studi kasus Bentuk non-tes: - Keaktifan di kelas - Tanya Jawab - Tugas Terstruktur - Tugas Mandiri	Kegiatan proses belajar: Ceramah di depan kelas, Demontrasi, Diskusi kelas, Tugas Kelompok Project Base Learning. 2x50 menit	Kegiatan penugasan terstruktur: 2x60 Menit Kegiatan mandiri(self learning): menggunakan Google classroom / Schoology Learning: 2x60 Menit	Prosedur Pendirian Usaha di Bidang Teknologi Informasi : - Konsep Profil Bisnis - Detail Produk dan Jasa - Analisis Pasar dan SWOT - Study Case - Conclussion 1,2	5
13	Memahami dan menjelaskan Operasional dan Manajemen (C4, A4)	d. Mampu memahami system <i>Marketing</i> dan Pengembangan(C2) e. Mampu memahami Operasional dan Manajemen f. Mampu memahami Rencana Keuangan dan Rencana Resiko (C3) g. Mampu menjelaskan Schedule Setup	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan Operasional dan Manajemen dan dapat mengimplementasikan dalam studi kasus Bentuk non-tes: - Keaktifan di kelas - Tanya Jawab - Tugas Terstruktur - Tugas Mandiri	Kegiatan proses belajar: Ceramah di depan kelas, Demontrasi, Diskusi kelas, Tugas Kelompok Project Base Learning. 2x50 menit	Kegiatan penugasan terstruktur: 2x60 Menit Kegiatan mandiri(self learning): menggunakan Google classroom / Schoology Learning: 2x60 Menit	Operasional dan Manajemen : - <i>Marketing</i> dan Pengembangan - Operasional dan Manajemen - Rencana Keuangan dan Rencana Resiko - Schedule Setup - Study Case 1,2	5
14	Memahami dan menjelaskan Sertifikasi Profesi IT dan Lembaga yang mengadakannya (C4, A4)	a. Mampu menjelaskan konsep Sertifikasi Profesi (C2) b. Mampu menjelaskan Profesi di Bidang IT c. Mampu menjelaskan Jenis Sertifikasi KOMPETENSI dan Profesi di Bidang IT (C3) d. Mampu memahami Lembaga yang MEngadakan Sertifikasi Profesi di Bidang IT	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan Sertifikasi Profesi IT dan Lembaga yang mengadakannya dalam studi kasus / Project Bentuk non-tes: - Keaktifan di kelas - Tanya Jawab - Tugas Terstruktur	Kegiatan proses belajar: Ceramah di depan kelas, Demontrasi, Diskusi kelas, Tugas Kelompok Project Base Learning. 2x50 menit	Kegiatan penugasan terstruktur: 2x60 Menit Kegiatan mandiri(self learning): menggunakan Google classroom / Schoology Learning: 2x60 Menit	Sertifikasi Profesi IT: - Konsep Sertifikasi Profesi IT - Profesi di Bidang IT - Jenis Sertifikasi Kompetensi di bidang IT - Jenis Sertifikasi Profesi di Bidang IT - Study Case	10

			- Tugas Mandiri			1,2	
15	Memahami dan menjelaskan Konsep Hak Cipta (C6, A5)	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu memahami Konsep Hak Cipta b. Mampu menjelaskan Istilah-istilah dalam Hak Cipta dan UU Hak Cipta c. Mampu memahami Prosedur Pendaftaran Hak Cipta dan Sanksi Hukum Hak Cipta 	<p>Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan Konsep Hak Cipta dan istilah-istilah dalam Hak Cipta dan UU Hak Cipta</p> <p>Bentuk non-tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan di kelas - Tanya Jawab - Tugas Terstruktur - Tugas Mandiri 	<p>Kegiatan proses belajar: Ceramah di depan kelas, Demonstrasi, Diskusi kelas, Tugas Kelompok Project Base Learning. 2x50 menit</p>	<p>Kegiatan penugasan terstruktur: 2x60 Menit</p> <p>Kegiatan mandiri(<i>self learning</i>): menggunakan Google classroom / Schoology Learning: 2x60 Menit</p>	<p>Hak Cipta :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsep Hak Cipta - Istilah – Istilah dalam Hak Cipta dan UU Hak Cipta - Prosedur Pendaftaran Hak Cipta dan Sanksi Hukum Hak Cipta <p>1,2</p>	10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester (Evaluasi Yang Dimaksudkan Untuk Mengetahui Capaian Akhir Hasil Belajar Mahasiswa)						

3. Rencana Penilaian & Evaluasi

PERATURAN DIREKTUR POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE NOMOR 1 TAHUN 2022

BAB VII PENILAIAN HASIL BELAJAR MAHASISWA

Bagian ke- Penilaian Pasal 19

Ayat 6

Penilaian hasil belajar dan konversi nilai skala 0,00 sampai skala 100 ke skala huruf sebagaimana dimaksud pada ayat (1) memiliki bobot tertentu yang dinyatakan dengan kisaran sebagai berikut :

Konversi Nilai	Indeks Nilai	
	Angka	Sebutan
$80,0 \leq A \leq 100,0$	4,0	Istimewa
$72,5 \leq AB < 80,0$	3,5	Sangat Baik
$65,0 \leq B < 72,5$	3,0	Baik
$55,0 \leq BC < 65,0$	2,5	Cukup Baik
$45,0 \leq C < 55,0$	2,0	Cukup
$35,0 \leq D < 45,0$	1,0	Kurang
$E < 35,0$	0,0	Gagal

Ayat 7

a. Pembobotan penilaian yang berlaku di PNL adalah: a. Mata kuliah Teori;

- 1) Rata-rata Tugas Mandiri = 20%
- 2) Rata-rata kuis = 20%
- 3) Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- 4) Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%

b. Mata kuliah Laboratorium;

- 1) Responsi dan Kompetensi = 15%
- 2) Laporan = 15%
- 3) Seminar/Ujian Akhir = 30%
- 4) Hasil/Benda Kerja = 40%

2. Silabus Singkat Mata Kuliah

		
SILABUS SINGKAT		
MATA KULIAH	Mata Kuliah	PRATIUM ETIKA PROFESI DI IT
	Kode MK	NET17244
	Semester	VIII (Delapan)
	SKS	1 SKS
DESKRIPSI MATA KULIAH		
Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang Etika Profesi dan Kode Etik Profesi, serta Etika Profesi Teknologi Informasi dan Komunikasi		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
1	Mampu menjelaskan konsep umum Etika Profesi	
2	Mampu menjelaskan Cyber Crime	
3	Mampu memahami konsep Etika dan Inovasi	
4	Mampu memahami dan konsep Hak Cipta	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
1	Mampu mengenal konsep etika profesi dan kode etik profesi	
2	Mampu memahami prinsip dan peranan etika profesi	
3	Mampu mengidentifikasi dan memahami isu – isu seputar etika profesi	
4	Mampu mengidentifikasi dan memahami konsep profesionalisme	
5	Mampu memahami etika komunikasi di ruangan digital	
6	Mampu memahami komunikasi interaksi, partisipasi, dan kolaborasi di ruang digital	
7	Mampu memahami Cyber crime dan sousinya	
8	Mampu memahami dan mengimplementasikan Cyber Law	
9	Mampu memahami konsep inovasi dan etika	
10	Mampu memahami etika dalam menggunakan internet	
11	Mampu menganalisis prosedur pendiri usaha dibidang teknologi informasi	
12	Mampu memahami operasional dan manajemen	
13	Mampu memahami sertifikat di bidang IT dan lembaga yang mengadakannya	
14	Mampu memahami konsep hak cipta	
PUSTAKA		
PUSTAKA UTAMA		
	1. I Ketut Widana dan Gusti Ayu Oka Cahya Dewi (2020), Etika Profesi Membangun Profesionalisme Diri	
	2. Maniah, Irfan SophanHimawan, Erlangga (2020), Etika Profesi Teknologi Informasi dan Komunikasi	
PUSTAKA PENDUKUNG		
PRASYARAT (Jika ada)		