

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)



POLITEKNIK NEGERI LHOKEUMAWE

JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMPUTER

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI REKAYASA KOMPUTER JARINGAN

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH (KBK)	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Teknologi Informasi	TIK-6101		T=1	P=1	1 (Satu)	-
OTORISASI	Pengembang RPS		Ketua KBK		Ketua PRODI	
	Afla Nevrisa, M.Kom				Nanda Saputri, S.ST., MT	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1(S09)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2(S10)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan				
	CPL3(P05)	Mampu menganalisa permasalahan dan memberikan solusi berbasis TIK				
	CPL4(U04)	Mampu menyusun laporan atau dokumen akademik sesuai kaidah ilmiah				
	CPL5(U06)	Mampu memelihara dan mengembangkan kerja sama baik individu maupun tim				
	CPL6(U07)	Mampu bertanggung jawab terhadap pencapaian hasil kerja kelompok				
	CPL7(U09)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keaslian dan mencegah plagiasi				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar Teknologi Informasi, peran dan ruang lingkupnya				
	CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen perangkat keras dan perangkat lunak komputer				
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar jaringan komputer serta penerapannya				
	CPMK4	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar keamanan dan etika dalam Teknologi Informasi				
	CPMK5	Mahasiswa mampu menggunakan aplikasi produktivitas (word processor, spreadsheet, presentation) dalam tugas akademik				
	CPMK6	Mahasiswa mampu menerapkan konsep kolaborasi cloud				
CPMK7	Mahasiswa mampu menganalisa tren inovasi terkini dalam bidang Teknologi Informasi					

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Menjelaskan defenisi TI dan perannya dalam kehidupan sehari-hari
	Sub-CPMK2	Mendeskripsikan jenis-jenis perangkat keras komputer
	Sub-CPMK3	Mendeskripsikan jenis-jenis perangkat lunak komputer
	Sub-CPMK4	Menjelaskan konsep dasar jaringan komputer dan topologinya
	Sub-CPMK5	Mendeskripsikan peran keamanan dan etika dalam TI
	Sub-CPMK6	Menggunakan aplikasi pengolah kata untuk pembuatan dokumen akademik
	Sub-CPMK7	Menggunakan spreadsheet untuk pengolahan data sederhana
	Sub-CPMK8	Membuat presentasi menggunakan aplikasi presentasi
	Sub-CPMK9	Menggunakan layanan cloud untuk kolaborasi dokumen
	Sub-CPMK10	Mengidentifikasi tren terbaru dalam Teknologi Informasi
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pengantar Teknologi Informasi memperkenalkan mengenai teknologi informasi tingkat awal yang meliputi konsep dan peranan TI, perangkat keras, perangkat lunak komputer, pemanfaatan dan tren teknologi informasi	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar TI 2. Perangkat keras & Perangkat lunak 3. Jaringan computer 4. Keamanan & Etika TI 5. Aplikasi produktivitas 6. Kolaborasi & Cloud 7. Tren dan Inovasi TI 	
Pustaka	Utama :	
	ACM/IEEE IT Curricula 2020 - Laudon, K. C., & Laudon, J. P. Management Information Systems, Pearson, 2022 Stallings, W. Computer Organization and Architecture, Pearson, 2021 - Morley, D., Parker, C. Understanding Computers, Cengage, 2021 Kurose, J., Ross, K. Computer Networking: A Top-Down Approach, Pearson, 2021 Whitman, M., Mattord, H. Principles of Information Security, Cengage, 2022 Shelly, G., Vermaat, M. Discovering Computers, Cengage, 2022 Turban, E., Volonino, L. Information Technology for Management, Wiley, 2021 Marr, B. Tech Trends in Practice, Wiley, 2021	
	Pendukung :	
Dosen Pengampu	Afla Nevrisa, M.Kom	

Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan defenisi teknologi informasi dan perannya dalam kehidupan sehari-hari	Dapat menjelaskan defenisi dan ruang lingkup TI	Kriteria: Ketepatan konsep Kelengkapan contoh Bentuk: Quiz & tanya jawab	Metode: 1. Kuliah 2. Diskusi Durasi: 150 Menit		ACM/IEEE IT Curricula 2020 - Laudon, K. C., & Laudon, J. P. Management Information Systems, Pearson, 2022	5%
2	Mampu mendeskripsikan jenis-jenis perangkat keras komputer	Dapat mengidentifikasi kasi perangkat keras komputer	Kriteria: Ketepatan fungsi dan komponen Kelengkapan contoh Bentuk : Quiz, Tugas	Metode: 1. Kuliah 2. Praktik Durasi: 150 Menit		Stallings, W. Computer Organization and Architecture, Pearson, 2021 - Morley, D., Parker, C. Understanding Computers, Cengage, 2021	5%
3	Mampu mendeskripsikan jenis-jenis perangkat lunak	Dapat mengidentifikasi kasi perangkat lunak	Kriteria: Ketepatan fungsi dan komponen Kelengkapan contoh	Metode: 1. Kuliah 2. Praktik		Stallings, W. Computer Organization and Architecture, Pearson, 2021 - Morley, D.,	5%

		komputer	Bentuk : Quiz, Tugas	Durasi : 150 Menit		Parker, C. Understanding Computers, Cengage, 2021	
4	Mampu menjelaskan konsep dasar jaringan komputer dan topologinya	dapat menjelaskan konsep dasar jaringan komputer	Kriteria: Ketepatan konsep Memahami jenis Bentuk: Quiz	Metode: 1. Kuliah 2. Diskusi Durasi: 150 Menit		Kurose, J., Ross, K. Computer Networking: A Top-Down Approach, Pearson, 2021	5%
5	Mampu mendeskripsikan peran keamanan dan etika dalam TI	dapat menjelaskan keamanan dan etika TI	Kriteria: Kesesuaian peran dan etika Bentuk: Quiz, Studi Kasus	Metode: 1. Kuliah 2. Diskusi Durasi: 150 Menit		Whitman, M., Mattord, H. Principles of Information Security, Cengage, 2022	5%
6	Mampu menggunakan aplikasi pengolahan kata untuk pembuatan dokumen akademik	dapat membuat dokumen dengan pengolah kata	Kriteria: Ketepatan penggunaan Bentuk: Tugas Praktik	Metode: 1. Praktikum Durasi: 150 Menit		Shelly, G., Vermaat, M. Discovering Computers, Cengage, 2022	5%
7	Mampu menggunakan spreadsheet untuk pengolahan data sederhana	dapat mengolah data dengan spreadsheet	Kriteria: Ketepatan Penggunaan Bentuk: Tugas Praktik	Metode: 1. Praktikum Durasi: 150 Menit		Shelly, G., Vermaat, M. Discovering Computers, Cengage, 2022	10%

8 Evaluasi Tengah Semester/ Ujian Tengah Semester							
9	Mampu membuat presentasi menggunakan aplikasi presentasi	Dapat Membuat presentasi	Kriteria: Pemaparan presentasi Bentuk: Tugas Praktik	Metode: 1. Praktikum Durasi: 150 Menit		Shelly, G., Vermaat, M. Discovering Computers, Cengage, 2022	10%
10	Mampu menggunakan layanan cloud untuk kolaborasi dokumen	Dapat menggunakan layanan cloud	Kriteria: Ketepatan kolaborasi Bentuk: Proyek Mini	Metode: 1. Praktikum Durasi: 150 Menit		Turban, E., Volonino, L. Information Technology for Management, Wiley, 2021	10%
11	Mampu mengidentifikasi tren terbaru dalam Teknologi Informasi	Dapat menganalisa tren TI terbaru	Kriteria: Hasil diskusi Bentuk: Presentasi	Metode: 1. Diskusi 2. PBL Durasi: 150 Menit		Marr, B. Tech Trends in Practice, Wiley, 2021	10%
12	Mampu memanfaatkan aplikasi pengolahan data	Integrasi word, Excel, PowerPoint	Kriteria: Ketepatan Kolaborasi Bentuk: Proyek Tugas	Metode: 1. Praktikum Kolaboratif Durasi: 150 Menit			10%
13	Mampu memanfaatkan layanan cloud	Kolaborasi cloud dalam studi kasus	Kriteria: Kesesuaian penggunaan Bentuk:	Metode: 1. PBL Durasi: 150 Menit			10%

			Proyek				
14	Mampu menganalisa tren terbaru dalam TI	Membuat laporan tren TI	Kriteria: Kesesuaian laporan Bentuk: Presentasi	Metode: 1. Diskusi Proyek Durasi: 150 Menit			5%
15	Review	Meriview seluruh materi	Kriteria: Pemahaman materi 1-14 Bentuk: Quiz, Tanya jawab	Metode: 1. Diskusi Durasi: 150 Menit			5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

Rencana Penilaian & Evaluasi

Mata Kuliah : Pengantar Teknologi Informasi
Kode : -
Jurusan : Teknologi Informasi dan Komputer
Dosen : Afla Nevrisa, M.Kom

Semester : 1
SKS : 2

CPL yg dibebankan pd MK :

- CPL1: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- CPL2: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
- CPL3: Mampu menganalisis permasalahan dan memberikan solusi berbasis TIK
- CPL4: Mampu menyusun laporan atau dokumen akademik sesuai kaidah ilmiah
- CPL5: Mampu memelihara dan mengembangkan kerja sama baik individu maupun tim
- CPL6: Mampu bertanggung jawab terhadap pencapaian hasil kerja kelompok
- CPL7: Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keaslian dan mencegah plagiasi

CPMK (CLO):

- CPMK1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Teknologi Informasi, peran, dan ruang lingkungannya (CPL1)
- CPMK2: Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen perangkat keras dan perangkat lunak komputer.(CPL2)
- CPMK3: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar jaringan komputer serta penerapannya (CPL3)
- CPMK4: Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar keamanan dan etika dalam Teknologi Informasi. (CPL4)
- CPMK5: Mahasiswa mampu menggunakan aplikasi produktivitas (word processor, spreadsheet, presentation) dalam tugas akademik (CPL5)
- CPMK6: Mahasiswa mampu menerapkan konsep kolaborasi berbasis cloud
- CPMK7: Mahasiswa mampu menganalisis tren dan inovasi terkini dalam bidang Teknologi Informasi(CPL7)

Sub-CPMK (LLO):

- Sub-CPMK1 Menjelaskan definisi TI dan peranannya dalam kehidupan sehari-hari.(CPMK1)
- Sub-CPMK2 Mendeskripsikan jenis-jenis perangkat keras komputer (CPMK2)
- Sub-CPMK3 Mendeskripsikan jenis-jenis perangkat lunak komputer (CPMK2)
- Sub-CPMK4 Menjelaskan konsep dasar jaringan komputer dan topologinya.(CPMK3)
- Sub-CPMK5 Mendeskripsikan peran keamanan dan etika dalam TI (CPMK4)
- Sub-CPMK6 Menggunakan aplikasi pengolah kata untuk pembuatan dokumen akademik.(CPMK5)
- Sub-CPMK7 Menggunakan spreadsheet untuk pengolahan data sederhana.(CPMK5)
- Sub-CPMK8 Membuat presentasi menggunakan aplikasi presentasi.(CPMK5)
- Sub-CPMK9 Menggunakan layanan cloud untuk kolaborasi dokumen (CPMK6)

Sub-CPMK10 Mengidentifikasi tren terbaru dalam Teknologi Informasi(CPMK7)

Portofolio Penilaian & Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Mg	CPL	CPM K (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot(%)*)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%))^*$	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1	1	1	1	Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi dan ruang lingkup TI	Mengerjakan soal quiz	5	5%			
2	2	2	2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perangkat keras komputer	Mengerjakan soal quiz	5	5%			
3	2	2	2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perangkat lunak komputer	Mengerjakan soal quiz	5	5%			
4	3	3	3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar jaringan komputer	Mengerjakan soal quiz	5	5%			
5	3	4	4	Mahasiswa mampu menjelaskan keamanan dan etika TI	Studi Kasus	5	5%			
6	4	5	5	Mahasiswa mampu membuat dokumen dengan pengolah kata	Tugas Praktik	5	5%			
7	4	5	5	Mahasiswa mampu mengolah data dengan spreadsheet	Tugas Praktik	10	10%			
8	Evaluasi Tengah Semester (ETS)									
9	4	5	5	Mahasiswa mampu membuat presentasi	Praktikum	10	10%			
10	5	6	6	Mahasiswa mampu menggunakan layanan cloud	Proyek Mini	10	10%			
11	5	7	7	Mahasiswa mampu menganalisa	Presentasi	10	10%			

				tren TI terbaru						
12	6	5	6,7,8	Mahasiswa mampu mengintegrasikan word, Excel, PowerPoint	Proyek Tugas	10	10%			
13	6	6	9	Mahasiswa mampu mengkolaborasi cloud dalam studi kasus	Proyek	10	10%			
14	7	7	10	Mahasiswa mampu membuat laporan tren TI	Presentasi	5	5%			
15				Meriview seluruh materi	Mengerjakan quiz dan tanya jawab	5	5%			
16	Evaluasi Akhir Semester (EAS)									
Total bobot (%)						100	100			
Nilai akhir mahasiswa ($\sum(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)$)										

Catatan: CLO = Courses Learning Outcomes, LLC = Lesson Learning Outcomes

Silabus Singkat MK

	POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMPUTER PRODI TEKNOLOGI REKAYASA KOMPUTER JARINGAN	
SILABUS		
MATA KULIAH	Nama	Pengantar Teknologi Informasi
	Kode	
	Kredit	2 sks
	Semester	1
DESKRIPSI MATA KULIAH		
<p>Mata kuliah ini dirancang untuk memperkenalkan mahasiswa mengenai teknologi informasi tingkat awal yang meliputi konsep dan peranan TI, fungsi perangkat keras dan perangkat lunak, jaringan dan keamanan komputer serta pemanfaatan dan tren teknologi informasi.</p>		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH		
No	CPL-MK	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar Teknologi Informasi, peran dan ruang lingkungannya	
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen perangkat keras dan perangkat lunak komputer	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar jaringan komputer serta penerapannya	
4	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar keamanan dan etika dalam Teknologi Informasi	
5	Mahasiswa mampu menggunakan aplikasi produktivitas (word processor, spreadsheet, presentation) dalam tugas akademik	
6	Mahasiswa mampu menerapkan konsep kolaborasi cloud	
7	Mahasiswa mampu menganalisa tren inovasi terkini dalam bidang Teknologi Informasi	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH		
No	Sub-CP-MK	
1	Menjelaskan defenisi TI dan perannya dalam kehidupan sehari-hari	
2	Mendeskripsikan jenis-jenis perangkat keras komputer	
3	Mendeskripsikan jenis-jenis perangkat lunak komputer	
4	Menjelaskan konsep dasar jaringan komputer dan topologinya	
5	Mendeskripsikan peran keamanan dan etika dalam TI	
6	Menggunakan aplikasi pengolah kata untuk pembuatan dokumen akademik	
7	Menggunakan spreadsheet untuk pengolahan data sederhana	
8	Membuat presentasi menggunakan aplikasi presentasi	
9	Menggunakan layanan cloud untuk kolaborasi dokumen	
10	Mengidentifikasi tren terbaru dalam Teknologi Informasi	
POKOK BAHASAN		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi dan ruang lingkup TI, Sejarah perkembangan TI, dan peran TI dalam kehidupan modern 2. Arsitektur computer dasar, jenis-jenis perangkat keras, sitem operasi dan aplikasi, instalasi dan konfigurasi perangkat lunak 3. Konsep jaringan, Model OSI dan TCP/IP, perangkat jaringan, layanan internet 4. Ancaman keamanan, kriptografi dasar, privasi dan regulasi, etika professional TI 		

5. MS Word, Excel, PowerPoint, Access, Google Workspace
6. Cloud computing, Google Workspace, Microsoft Teams, Trello, etika komunikasi digital
7. AI dan machine learning, Internet of Things, Big data, Blockchain dan keamanan

PUSTAKA

No	PUSTAKA UTAMA
1	ACM/IEEE IT Curricula 2020 - Laudon, K. C., & Laudon, J. P. Management Information Systems, Pearson, 2022
2	Stallings, W. Computer Organization and Architecture, Pearson, 2021 - Morley, D., Parker, C. Understanding Computers, Cengage, 2021
3	Kurose, J., Ross, K. Computer Networking: A Top-Down Approach, Pearson, 2021
4	Whitman, M., Mattord, H. Principles of Information Security, Cengage, 2022
5	Shelly, G., Vermaat, M. Discovering Computers, Cengage, 2022
6	Turban, E., Volonino, L. Information Technology for Management, Wiley, 2021
7	Marr, B. Tech Trends in Practice, Wiley, 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI

Oleh:

**AFLA NEVRISA, S.Kom., M.Kom
NANDA SAPUTRI, S.ST., M.T**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI REKAYASA KOMPUTER JARINGAN
JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMPUTER
POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE
2025**

HALAMAN PENGESAHAN INSTITUSI

JUDUL RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kegiatan Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester ini dibiayai dengan Sumber Dana DIPA Politeknik Negeri Lhokseumawe Tahun Anggaran 20..



Mengetahui,
Ketua jurusan Teknologi Informasi dan Komputer

Penulis,
Ketua

Nama Kajur
NIP.

Nama Penulis
NIP.

Mengetahui/Mengesahkan:
Wakil Direktur Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni
Politeknik Negeri Lhoksumawe,

Zamzami, ST., M. Eng.
Nip. 197911122003121003

HALAMAN PENGESAHAN REVIEWER

Rencana Pembelajaran Semester mata kuliah(Kode MK), yang disusun oleh:

Nama :
NIP :
Jurusan :

Telah memenuhi syarat-syarat penulisan Rencana Pembelajaran Semester yang dibiayai dengan sumber dana DIPA Politeknik Negeri Lhokseumawe Tahun Anggaran 20..

Reviewer :

Nama.....
Nip.....

Mengetahui,
Kepala Pusat Pengembangan
Pembelajaran dan Penjaminan Mutu

Menyetujui,
Ketua Departemen Pendidikan
Dan Pengembangan Pembelajaran

Ir. Herri Mahyar, MT
NIP. 19621201 198902 1001

Ir. Jufriadi, MT
NIP. 19641102 199303 1002

