

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



PENGANTAR PROYEK ***(PROJECT INTRODUCTION)***

Oleh:

TIM KBK

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI REKAYASA KOMPUTER JARINGAN
JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMPUTER
POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE
2025


HALAMAN PENGESAHAN

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**


**PENGANTAR PROYEK
(TRKJ-6304)**



Menyetujui,
Ketua Program Studi
Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan


Nanda Saputri, S.ST., M.T
Nip. 199111202022032010

Lhokseumawe, 11 Agustus 2025
Dosen yang bersangkutan


Husna Gemasih, S.Inf., M.Cs
Nip. 199002152025062005

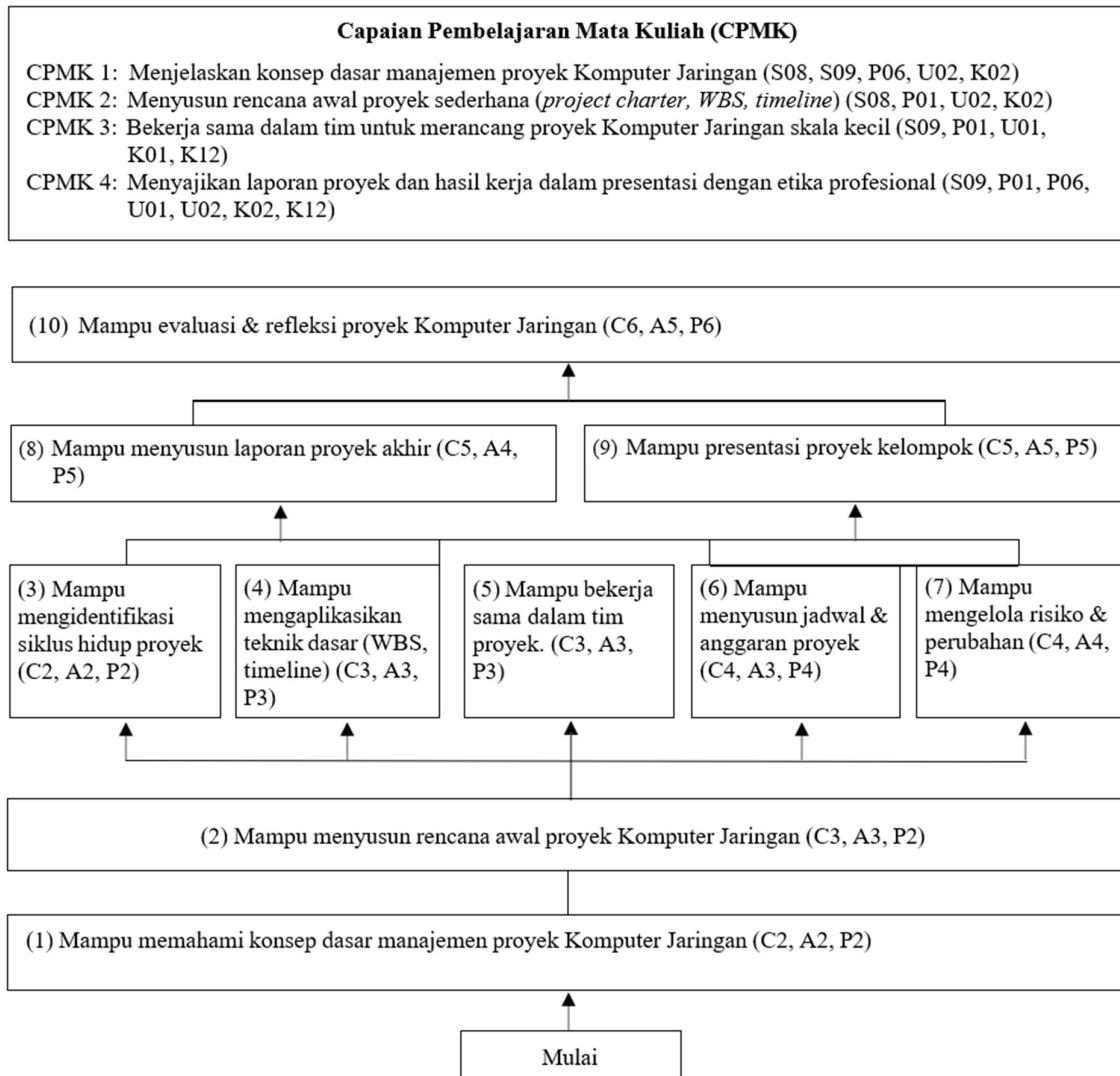
Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknologi
Informasi dan Komputer

Salahuddin, S.T., M.Cs
Nip.197404242002121001



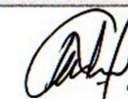
PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. Analisis Pembelajaran

Analisis pembelajaran merupakan penjabaran secara sistematis dan terstruktur dari CPMK menjadi beberapa Sub-CPMK yang lebih spesifik dan menggambarkan tahapan-tahapan pembelajaran sesuai dengan kemampuan akhir yang direncanakan.



2. Rencana Pembelajaran Semester

 POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMPUTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI REKAYASA KOMPUTER JARINGAN						Kode Dokumen	Revisi
						RPS/TIK/TIK6301/2024	1
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH (KBK)	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Pengantar Proyek (<i>Project Introduction</i>)	TIK-6304	Internet Of Things, Cloud Computing & Embedded System	T=0	P=2	III	11 Agustus 2025	
OTORISASI	Penanggungjawab Mata Kuliah		Ketua KBK		Ketua PRODI		
	 Husna Gemasih, S.Inf., M.Cs				 Nanda Saputri, SST., MT		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL06 (S06)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan					
	CPL09 (S09)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL14 (P04)	Mampu untuk menganalisa penyelesaian masalah suatu solusi dengan analisis dan Skalabilitas Data (Data Scalability and Analytics) dalam pengambilan keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data					
	CPL17 (P07)	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan merumuskan solusi atas masalah nyata di bidang Komputer Jaringan melalui proyek akhir (capstone project) yang aplikatif					
	CPL20 (U01)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan					
	CPL24 (U05)	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya					
	CPL26 (U07)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya					
	CPL35 (K07)	Mampu menerapkan konsep teoretis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya					
	CPL37 (K09)	Mampu mengidentifikasi, merancang atau mengembangkan masalah dan menghasilkan solusi inovasi baru melalui pemanfaatan pengetahuan dan teknologi yang telah dikuasai					
	CPL38 (K10)	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, meneliti literatur, dan menganalisis masalah rekayasa yang terdefinisi secara luas untuk mencapai kesimpulan yang didukung dengan menggunakan alat analitis yang sesuai dengan bidang Komputer Jaringan					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Menjelaskan konsep dasar manajemen proyek Komputer Jaringan (S09, P04, U01, K07)					
	CPMK2	Menyusun rencana awal proyek sederhana (<i>project charter, WBS, timeline</i>) (S09, P07, U05, K09)					
	CPMK3	Bekerja sama dalam tim untuk merancang proyek Komputer Jaringan skala kecil (S06, P07, U07, K10)					
	CPMK4	Menyajikan laporan proyek dan hasil kerja dalam presentasi dengan etika profesional (S09, P04, U05, K10)					

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK01	Mampu memahami konsep dasar manajemen proyek Komputer Jaringan (C2, A2, P2)				
	Sub-CPMK02	Mampu menyusun rencana awal proyek Komputer Jaringan (C3, A3, P2)				
	Sub-CPMK03	Mampu mengidentifikasi siklus hidup proye. (C2, A2, P2)				
	Sub-CPMK04	Mampu mengaplikasikan teknik dasar (WBS, timeline) (C3, A3, P3)				
	Sub-CPMK05	Mampu bekerja sama dalam tim proyek. (C3, A3, P3)				
	Sub-CPMK06	Mampu menyusun jadwal & anggaran proyek (C4, A3, P4)				
	Sub-CPMK07	Mampu mengelola risiko & perubahan (C4, A4, P4)				
	Sub-CPMK08	Mampu menyusun laporan proyek akhir (C5, A4, P5)				
	Sub-CPMK09	Mampu presentasi proyek kelompok (C5, A5, P5)				
	Sub-CPMK10	Mampu evaluasi & refleksi proyek Komputer Jaringan (C6, A5, P6)				
Matriks Korelasi CPL dan CPMK	Korelasi CPL terhadap CPMK					
	CPL	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4	
	CPL06	-	-	√	√	
	CPL09	√		√	√	
	CPL14	√	√	-	√	
	CPL17	√	√	√	-	
	CPL20	√	√	-	-	
	CPL24	-	√	-	√	
	CPL26	-	-	√	√	
	CPL35	√	√	-	-	
	CPL37	-	√	√	-	
CPL38	-	-	√	√		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman dan keterampilan dasar dalam perencanaan, pengorganisasian, serta pengelolaan proyek Komputer Jaringan. Mahasiswa akan belajar konsep manajemen proyek, peran tim, menyusun rencana awal proyek, membuat <i>Work Breakdown Structure (WBS)</i> , menyusun jadwal, mengidentifikasi risiko, hingga menyajikan laporan akhir. Melalui metode pendekatan <i>Project-Based Learning</i> , mahasiswa dilatih untuk berpikir kritis, bekerja kolaboratif, bertanggung jawab, serta menghasilkan produk rencana proyek yang aplikatif dan sesuai dengan standar industri Komputer Jaringan. Mata kuliah ini menjadi fondasi sebelum mahasiswa menempuh mata kuliah proyek lanjutan seperti <i>Prototyping Project</i> , <i>Product Innovation Project</i> , <i>Industry Project</i> , dan <i>Skripsi</i> .					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Konsep dasar manajemen proyek Komputer Jaringan: definisi, tujuan, manfaa; Rencana awal proyek: ruang lingkup, project charter, studi kasus; Siklus hidup proyek: initiation, planning, execution, monitoring, closing; Teknik dasar manajemen proyek: WBS, timeline, Gantt chart; Kerja tim proyek: peran stakeholder, komunikasi, simulasi rapat; Jadwal & anggaran: estimasi waktu, alokasi sumber daya, software proyek; Risiko & perubahan: identifikasi, analisis dampak, mitigasi, change management; Laporan proyek akhir: struktur, standar penulisan, penyusunan laporan kelompok; Presentasi proyek: penyusunan slide, teknik presentasi profesional, etika komunikasi; Evaluasi & refleksi: penilaian hasil proyek, lesson learned, rekomendasi perbaikan.					
Pustaka	Utama :					
	1. PMI. <i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide, 7th Ed.)</i> . 2021 2. Kerzner, H. <i>Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling</i> . 12th Ed. Wiley, 2022.					
	Pendukung :					
	3. Meredith & Mantel. <i>Project Management: A Managerial Approach</i> . Wiley, 2020 4. Wysocki, R. <i>Effective Project Management: Traditional, Agile, Extreme</i> . Wiley, 2019.. 5. Artikel ACM/IEEE tentang manajemen proyek.					
Dosen Pengampu	Husna Gemasih, S.Inf., M.Cs					
Matakuliah syarat	-					

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pengalaman Belajar (Luring (offline))	Media Pembelajaran / Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami konsep dasar manajemen proyek Komputer Jaringan (C1, A1, P1)	a. Menyebutkan definisi proyek Komputer Jaringan. b. Menjelaskan perbedaan proyek dengan aktivitas rutin. c. Menguraikan manfaat manajemen proyek.	Kriteria: - Tahapan aktifitas untuk mencapai CPMK telah ditunjukkan - Pengenalan dan konsep dasar manajemen proyek Komputer Jaringan Bentuk non-tes: - Keaktifan di kelas - Tanya Jawab	Kegiatan proses belajar Teori dan praktik: - Kuliah, diskusi - Ceramah interaktif, diskusi - Membuat ringkasan konsep dasar manajemen proyek Estimasi Waktu: 2x170 menit	Menggunakan Google classroom / e-learning PNL	Konsep dasar manajemen proyek Komputer Jaringan: a. Pengenalan Matakuliah, Kontrak Belajar, RPS, CPMK, Peraturan Akademik b. Definisi proyek dan perbedaannya dengan aktivitas rutin c. Karakteristik proyek Komputer Jaringan d. Tujuan & manfaat manajemen proyek [1, 2]	10
2	Mampu menyusun rencana awal proyek Komputer Jaringan (C2, A2, P2)	a. Menentukan ruang lingkup proyek b. Menyusun project charter c. Menetapkan tujuan proyek sederhana.	Kriteria: Pengumpulan informasi tentang menyusun rencana awal proyek Komputer Jaringan diterapkan. Bentuk non-tes: - Keaktifan di kelas - Tanya Jawab - Tugas individu	Kegiatan proses belajar Teori dan praktik: - Kuliah, diskusi, praktik - Ceramah interaktif, Studi kasus, Project-Based Learning - Menyusun project charter sederhana Estimasi Waktu: 2x170 menit	Menggunakan Google classroom / e-learning PNL	Rencana awal proyek Komputer Jaringan: a. Ruang lingkup proyek (scope) b. Project charter: visi, tujuan, deliverable c. Studi kasus proyek Komputer Jaringan kecil [1, 3, 4]	10

3	Mampu mengidentifikasi siklus hidup proyek (C2, A2, P2)	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyebutkan tahapan siklus hidup b. Menjelaskan aktivitas tiap tahap c. Memberi contoh penerapan proyek Komputer Jaringan. 	<p>Kriteria: Pengumpulan informasi tentang siklus hidup proyek diterapkan</p> <p>Bentuk non-tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan di kelas - Tanya Jawab - Quis - Tugas - Studi Kasus 	<p>Kegiatan proses belajar Teori dan praktik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, diskusi - Ceramah interaktif, studi kasus - Membuat diagram siklus proyek Komputer Jaringan <p>Estimasi Waktu: 2x170 menit</p>	Menggunakan Google classroom / e-learning PNL	<p>Siklus hidup proyek:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tahapan siklus hidup proyek (initiation, planning, execution, monitoring, closing) b. Studi kasus implementasi pada proyek Komputer Jaringan <p style="text-align: center;">[1, 3]</p>	10
4	Mampu mengaplikasikan teknik dasar manajemen proyek (C3, A3, P3)	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyusun WBS sederhana b. Membuat timeline proyek c. Menggunakan Gantt chart. 	<p>Kriteria: Teknik dasar manajemen proyek dapat dibuat</p> <p>Bentuk non-tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan di kelas - Tanya Jawab - Tugas Terstruktur - Tugas Mandiri - Studi Kasus - Produk WBS 	<p>Kegiatan proses belajar Teori dan praktik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, diskusi, praktik, workshop - Ceramah interaktif, diskusi kelompok, Workshop, Collaborative Learning - Menyusun WBS & timeline proyek Komputer Jaringan <p>Estimasi Waktu: 2x170 menit</p>	Menggunakan Google classroom / e-learning PNL	<p>Teknik dasar manajemen proyek:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Teknik dasar Work Breakdown Structure (WBS) b. Penyusunan timeline sederhana (milestones, Gantt chart) <p style="text-align: center;">[2, 3, 4]</p>	10
5	Mampu bekerja dalam tim untuk merencanakan proyek Komputer Jaringan (C3, A3, P3)	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengidentifikasi stakeholder b. Menunjukkan sikap kolaboratif c. Membuat notulen rapat kelompok 	<p>Kriteria: Upaya pencurian, audit kerentanan dan langkahlangkah pencegahan rekayasa sosial diterapkan</p> <p>Bentuk non-tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan di kelas - Tanya Jawab - Observasi sikap - Refleksi 	<p>Kegiatan proses belajar Teori dan praktik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, diskusi, simulasi - Ceramah interaktif, Simulasi rapat, Collaborative Learning - Membuat notulen rapat & peta stakeholder <p>Estimasi Waktu: 2x170 menit</p>	Menggunakan Google classroom / e-learning PNL	<p>Rencana proyek Komputer Jaringan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peran tim proyek dan stakeholder b. Teknik komunikasi dalam proyek c. Simulasi rapat perencanaan proyek <p style="text-align: center;">[1, 3]</p>	10

6 & 7	Mampu menyusun jadwal dan anggaran proyek Komputer Jaringan (C4, A3, P4)	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat daftar aktivitas, menghitung estimasi waktu, membuat Gantt chart b. Mengidentifikasi biaya, menghitung estimasi anggaran, membuat tabel alokasi biaya c. Menghubungkan jadwal dengan anggaran, membuat baseline, menyusun laporan integrasi d. Menyusun rencana awal proyek, menyusun WBS & timeline, memaparkan rencana proyek 	<p>Kriteria: Upaya membuat jadwal dan anggaran proyek diterapkan</p> <p>Bentuk non-tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan di kelas - Tanya Jawab - Produk jadwal proyek - Produk anggaran - Laporan kelompok - Produk mini project - Presentasi 	<p>Kegiatan proses belajar Teori dan praktik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, diskusi, Praktikum, workshop, Proyek, presentas - Ceramah interaktif, diskusi kelompok, Project-Based Learning - Membuat jadwal proyek dengan Trello/MS Project; Membuat tabel anggaran biaya proyek Komputer Jaringan; Membuat dokumen rencana proyek (jadwal & biaya); Menyusun & mempresentasikan mini project <p>Estimasi Waktu: 2x170 menit</p>	Menggunakan Google classroom / e-learning PNL	<p>Penjadwalan dan anggaran proyek Komputer Jaringan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. <i>Estimasi waktu proyek</i> b. <i>Penyusunan jadwal proyek dengan Gantt chart/MS Project/Trello</i> c. <i>Estimasi anggaran dan alokasi sumber daya</i> <p style="text-align: center;">[1, 3, 4]</p>	10
8 Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester							
9, 10 & 11	Mampu mengelola risiko dan perubahan dalam proyek (C4, A4, P4)	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengidentifikasi kebutuhan SDM, membuat daftar sumber daya, menyusun alokasi resource. b. Menjelaskan prinsip monitoring, menentukan indikator kinerja, menyusun rencana monitoring c. Mengidentifikasi risiko, menentukan strategi mitigasi, menyusun rencana perubahan 	<p>Kriteria: Mengelola risiko dan perubahan dalam proyek diterapkan.</p> <p>Bentuk non-tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan di kelas - Tanya Jawab - Tugas kelompok - Studi Kasus - Proyek Praktis - Laporan risiko 	<p>Kegiatan proses belajar Teori dan praktik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, diskusi, praktik, workshop - Ceramah interaktif, diskusi kelompok, Case Study, Problem-Based Learning, Collaborative Learning - Menyusun resource allocation proyek; Membuat rencana monitoring proyek Komputer Jaringan; Membuat daftar risiko & strategi mitigasi <p>Estimasi Waktu: 2x170 menit</p>	Menggunakan Google classroom / e-learning PNL	<p>Kelola risiko dan perubahan dalam proyek:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep manajemen risiko b. Identifikasi risiko dalam proyek Komputer Jaringan c. Analisis dampak risiko & rencana mitigasi d. Manajemen perubahan (<i>change management</i>) <p style="text-align: center;">[2, 5]</p>	10

12 & 13	Mampu menyusun proposal dan laporan proyek (C5, A4, P5)	a. Menyusun struktur laporan, mengintegrasikan hasil, menyusun kesimpulan & rekomendasi	<p>Kriteria: Serangan terhadap server web, aplikasi web dan SQL injection teridentifikasi</p> <p>Bentuk non-tes: - Keaktifan di kelas - Tanya Jawab - Studi Kasus - Proyek Praktis - Draft proposal dan laporan</p>	<p>Kegiatan proses belajar Teori dan praktik: - Kuliah, diskusi, Workshop, proyek - Ceramah interaktif, diskusi kelompok, Project-Based Learning - Menulis proposal dan laporan kelompok sesuai standar</p> <p>Estimasi Waktu: 2x170 menit</p>	Menggunakan Google classroom / e-learning PNL	<p>Proposal dan laporan proyek: a. Struktur proposal dan laporan proyek (pendahuluan, metodologi, hasil, evaluasi) b. Penyusunan proposal dan laporan kelompok c. Standar penulisan proposal dan laporan (APA/IEEE/ACM)</p> <p>[1, 4 & 5]</p>	10
14	Mampu menyajikan laporan proyek & presentasi (C5, A5, P5)	<p>a. Membuat draft slide, menentukan alur presentasi, menyusun visualisasi hasil proyek.</p> <p>b. Menyajikan hasil proyek</p> <p>c. Menyampaikan hasil dengan bahasa profesional, menjawab pertanyaan, menunjukkan etika komunikasi</p>	<p>Kriteria: Menyajikan presentasi proyek diterapkan</p> <p>Bentuk non-tes: - Keaktifan di kelas - Tanya Jawab - Draft presentasi - Presentasi</p>	<p>Kegiatan proses belajar Teori dan praktik: - Kuliah, diskusi, Workshop, simulasi, Presentasi proyek - Ceramah interaktif, diskusi kelompok, Collaborative Learning, Peer Review, Project-Based Learning - Menyusun & latihan presentasi proyek; Menyajikan hasil proyek kelompok</p> <p>Estimasi Waktu: 2x170 menit</p>	Menggunakan Google classroom / e-learning PNL	<p>Presentasi: a. Teknik presentasi profesional b. Penyusunan slide presentasi c. Etika komunikasi dalam menyampaikan hasil proyek</p> <p>[4, 5]</p>	10

15	Mampu evaluasi/review & refleksi terhadap proyek Komputer Jaringan (C6, A5, P6)	a. Mengevaluasi kelebihan & kelemahan proyek, menyusun lesson learned, membuat rekomendasi perbaikan.	Kriteria: Evaluasi & refleksi proyek diterapkan. Bentuk non-tes: - Keaktifan di kelas - Tanya Jawab - Produk laporan refleksi	Kegiatan proses belajar Teori dan praktik: - Kuliah, diskusi, refleksi - Ceramah interaktif, diskusi kelompok, Reflective Learning, Project-Based Learning - Membuat laporan evaluasi & refleksi proyek Estimasi Waktu: 2x170 menit	Menggunakan Google classroom / e-learning PNL	Evaluasi/review & refleksi terhadap proyek Komputer Jaringan: a. Evaluasi/review hasil proyek b. Refleksi pembelajaran (lesson learned) c. Rekomendasi perbaikan proyek untuk masa depan [1, 3, 4, & 5]	10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					100	

Portofolio Penilaian & Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot(%)*)	Bobot (%)	Bobot Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%))^{*})$	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1	CPL09, CPL14, CPL17, CPL20, CPL35	CPMK1: Menjelaskan konsep dasar manajemen proyek Komputer Jaringan (S09, P04, U01, K07)	Sub-CPMK01	Menyebutkan definisi proyek Komputer Jaringan; Menjelaskan perbedaan proyek dengan aktivitas rutin; Menguraikan manfaat manajemen proyek.	Keaktifan di kelas, Tanya Jawab	10	10			
2	CPL14, CPL17, CPL20, CPL24, CPL35, CPL37	CPMK2: Menyusun rencana awal proyek sederhana (<i>project charter, WBS, timeline</i>) (S09, P07, U05, K09)	Sub-CPMK02	Menentukan ruang lingkup proyek; Menyusun project charter; Menetapkan tujuan proyek sederhana;	Keaktifan di kelas, Tanya Jawab, Tugas individu;	10	10			
3	CPL06, CPL09, CPL17, CPL26, CPL37, CPL38	CPMK3: Bekerja sama dalam tim untuk merancang proyek Komputer Jaringan skala kecil (S06, P07, U07, K10)	Sub-CPMK03	Menyebutkan tahapan siklus hidup; Menjelaskan aktivitas tiap tahap; Memberi contoh penerapan proyek Komputer Jaringan.	Keaktifan di kelas; Tanya Jawab; Quis; Tugas; Studi Kasus	10	10			
4	CPL06, CPL09, CPL17, CPL26, CPL37, CPL38	CPMK3: (lanjutan)	Sub-CPMK04	Menyusun WBS sederhana; Membuat timeline proyek; Menggunakan Gantt chart	Keaktifan di kelas; Tanya Jawab; Tugas Terstruktur; Tugas Mandiri; Studi Kasus; Produk WBS	10	10			
5	CPL06, CPL09, CPL17, CPL26, CPL37, CPL38	CPMK3: (lanjutan)	Sub-CPMK05	Mengidentifikasi stakeholder; Menunjukkan sikap kolaboratif	Keaktifan di kelas; Tanya Jawab; Tugas Terstruktur; Tugas Mandiri; Studi Kasus; Produk WBS	10	10			

6 & 7	CPL06, CPL09, CPL17, CPL26, CPL37, CPL38	CPMK3: (lanjutan)	Sub-CPMK06	Membuat daftar aktivitas, menghitung estimasi waktu, membuat Gantt chart; Mengidentifikasi biaya, menghitung estimasi anggaran, membuat tabel alokasi biaya; Menghubungkan jadwal dengan anggaran, membuat baseline, menyusun laporan integrasi; Menyusun rencana awal proyek, menyusun WBS & timeline,	Keaktifan di kelas; Tanya Jawab; Produk jadwal proyek; Produk anggaran; Laporan kelompok; Produk mini project; Presentasi	10	10			
8	Evaluasi Tengah Semester (ETS) / Ujian Tengah Semester (UTS)									
9-11	CPL06, CPL09, CPL17, CPL26, CPL37, CPL38	CPMK3: (lanjutan)	Sub-CPMK07	Mengidentifikasi kebutuhan SDM, membuat daftar sumber daya, menyusun alokasi resource; Menjelaskan prinsip monitoring, menentukan indikator kinerja, menyusun rencana monitoring; Mengidentifikasi risiko, menentukan strategi mitigasi, menyusun rencana perubahan	Keaktifan di kelas; Tanya Jawab; Tugas kelompok; Studi Kasus; Proyek Praktis; Laporan risiko	10	10			
12-13	CPL06, CPL09, CPL14, CPL24, CPL26, CPL38	CPMK4: Menyajikan laporan proyek dan hasil kerja dalam presentasi dengan etika profesional	Sub-CPMK08	Menyusun struktur laporan, mengintegrasikan hasil, menyusun kesimpulan & rekomendasi	Keaktifan di kelas; Tanya Jawab; Studi Kasus; Proyek Praktis; Draft proposal dan laporan	10	10			
		(S09, P04, U05, K10)								

14	CPL06, CPL09, CPL14, CPL24, CPL26, CPL38	CPMK4: (lanjutan)	Sub-CPMK09	Membuat draft slide, menentukan alur presentasi, menyusun visualisasi hasil proyek; Menyajikan hasil proyek; Menyampaikan hasil dengan bahasa profesional, menjawab pertanyaan, menunjukkan etika komunikasi	Keaktifan di kelas; Tanya Jawab ; Draft presentasi; Presentasi	20	20			
15	CPL06, CPL09, CPL14, CPL24, CPL26, CPL38	CPMK4: (lanjutan)	Sub-CPMK10	Mengevaluasi kelebihan & kelemahan proyek, menyusun lesson learned, membuat rekomendasi perbaikan.	Keaktifan di kelas; Ujian praktik; Produk laporan; refleksi	10	10			
16	Evaluasi Akhir Semester (EAS) / Ujian Akhir Semester (UAS)									
						Total bobot (%)	100	100		
Nilai akhir mahasiswa ($\sum(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)$)										

3. Silabus Singkat Matakuliah

		
SILABUS SINGKAT		
MATA KULIAH	Kode	TIK-6304
	Nama Mata Kuliah	Pengantar Proyek
	SKS	2 sks
	Semester	III
DESKRIPSI MATA KULIAH		
<p>Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman dan keterampilan dasar dalam perencanaan, pengorganisasian, serta pengelolaan proyek Komputer Jaringan. Mahasiswa akan belajar konsep manajemen proyek, peran tim, menyusun rencana awal proyek, membuat <i>Work Breakdown Structure</i> (WBS), menyusun jadwal, mengidentifikasi risiko, hingga menyajikan laporan akhir. Melalui metode pendekatan <i>Project-Based Learning</i>, mahasiswa dilatih untuk berpikir kritis, bekerja kolaboratif, bertanggung jawab, serta menghasilkan produk rencana proyek yang aplikatif dan sesuai dengan standar industri Komputer Jaringan. Mata kuliah ini menjadi fondasi sebelum mahasiswa menempuh mata kuliah proyek lanjutan seperti <i>Prototyping Project</i>, <i>Product Innovation Project</i>, <i>Industry Project</i>, dan <i>Skripsi</i>.</p>		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
1	Menjelaskan konsep dasar manajemen proyek Komputer Jaringan (S09, P04, U01, K07)	
2	Menyusun rencana awal proyek sederhana (<i>project charter</i> , <i>WBS</i> , <i>timeline</i>) (S09, P07, U05, K09)	
3	Bekerja sama dalam tim untuk merancang proyek Komputer Jaringan skala kecil (S06, P07, U07, K10)	
4	Menyajikan laporan proyek dan hasil kerja dalam presentasi dengan etika profesional (S09, P04, U05, K10)	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
1	Mampu memahami konsep dasar manajemen proyek Komputer Jaringan (C2, A2, P2)	
2	Mampu menyusun rencana awal proyek Komputer Jaringan (C3, A3, P2)	
3	Mampu mengidentifikasi siklus hidup proyek. (C2, A2, P2)	
4	Mampu mengaplikasikan teknik dasar (WBS, timeline) (C3, A3, P3)	
5	Mampu bekerja sama dalam tim proyek. (C3, A3, P3)	
6	Mampu menyusun jadwal & anggaran proyek (C4, A3, P4)	
7	Mampu mengelola risiko & perubahan (C4, A4, P4)	
8	Mampu menyusun laporan proyek akhir (C5, A4, P5)	
9	Mampu presentasi proyek kelompok (C5, A5, P5)	
10	Mampu evaluasi & refleksi proyek Komputer Jaringan (C6, A5, P6)	
MATERI PEMBELAJARAN		
1	Pengenalan, dan Konsep dasar manajemen proyek Komputer Jaringan	
2	Rencana awal proyek Komputer Jaringan	
3	Siklus hidup proyek:	
4	Teknik dasar manajemen proyek:	
5	Rencana proyek Komputer Jaringan	
6	Penjadwalan dan anggaran proyek Komputer Jaringan	
7	Kelola risiko dan perubahan dalam proyek	
8	Proposal dan laporan proyek	
9	Evaluasi/review & refleksi terhadap proyek Komputer Jaringan	
PUSTAKA		
	PUSTAKA UTAMA	

	1. PMI. <i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide, 7th Ed.)</i> . 2021
	2. Kerzner, H. <i>Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling</i> . 12th Ed. Wiley, 2022
	PUSTAKA PENDUKUNG
	3. Meredith & Mantel. <i>Project Management: A Managerial Approach</i> . Wiley, 2020