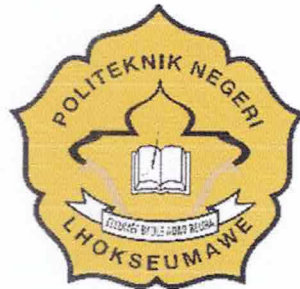


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



KEMAMPUAN ANTAR PERSONAL

Oleh:

Yulianisah, SE., MM

**PROGRAM STUDI TRKJ
JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMPUTER
POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE
2025**

HALAMAN PENGESAHAN INSTITUSI

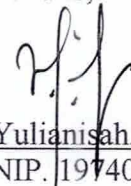
KEMAMPUAN ANTAR PERSONAL



Menyetujui,
Ketua Program Studi,

Nanda Saputri, SST., MT
0020119103

Penulis,


Yulianisah, SE., MM NIP.
NIP. 197407112000032006

Mengetahui,
Ketua Jurusan TRKJ

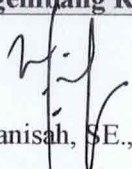
Salahuddin, ST. M.Cs
NIP. 197504092005012001



POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE
JURUSAN TIK
PROGRAM STUDI TRKJ

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK): Kemampuan Interpersonal	KODE:	Rumpun MK: Manajemen	BOBOT (sks): 2 SKS		SEMESTER III (Tiga)	Tanggal: 27 Agustus 2025
			T=40	P=60		
OTORISASI	Pengembang RPS		Ketua Jurusan TIK		Ketua Prodi TRKJ	
	Yulianisah, SE., MM 		Salahuddin, ST. M.Cs		Nanda Saputri, SST., MT	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL	Sikap (S): <ul style="list-style-type: none">• Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S2)• Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S3)• Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S8)• Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S9)• Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S10)• Memiliki kemampuan menegakkan integritas akademik (S11)• Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya (KU6) Keterampilan Umum (KU): <ul style="list-style-type: none">• Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik				

		di dalam maupun di luar lembaganya (KU6)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, etis, dan bertanggung jawab dalam proses pengenalan diri sendiri.	
CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka konseptual, teori interpersonal skill, dan standar sikap yang lebih profesional.	
CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis kemampuan diri yang kompleks dan mengkomunikasikan hasil analisisnya dalam bentuk sikap dan hubungan antar personal.	
CPMK4	Mahasiswa mampu menerapkan standar sikap profesional dalam berkomunikasi maupun berhubungan dengan orang lain atau lingkungan dimana keberadaan yang lebih sesuai serta mampu mengevaluasi dampaknya terhadap pengembangan diri sendiri dan orang lain.	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mahasiswa dapat mengerti, memahami konsep ketrampilan interpersonal	
Sub-CPMK2	Mahasiswa dapat mengerti, memahami dan dapat mengenali diri dan mengelola dirinya dengan baik	
Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat mengerti, memahami dan dapat memanajemen diri dan mengoptimalkan potensi diri	
Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat mengerti, memahami konsep komunikasi dan dapat berkomunikasi dengan terampil	
Sub-CPMK5	Mahasiswa dapat mengerti, memahami teknik berbicara di depan umum dan dapat berbicara di depan umum dengan efektif	
Sub-CPMK6	Mahasiswa dapat mengerti, memahami jenis jenis laporan dan proposal serta dapat membuat laporan dan proposal dengan baik	
Sub-CPMK7	Mahasiswa dapat mengerti, memahami menyusun presentasi yang efektif dan dapat melakukan presentasi dengan efektif	
Sub-CPMK8	Mahasiswa dapat mengerti, memahami kecerdasan emosi dan dapat menerapkan konsep kecerdasan emosi	
Sub-CPMK9	Mahasiswa dapat mengerti, memahami kecerdasan emosi dan dapat dan dapat menerapkan konsep negosiasi yang efektif	
Sub-CPMK10	Mahasiswa dapat mengerti, memahami manajemen waktu dan dapat mengelola waktu dengan baik	
Sub-CPMK11	Mahasiswa dapat mengerti, memahami konsep kepemimpinan dan mampu menerapkan keterampilan dasar kepemimpinan	
Sub-CPMK12	Mahasiswa dapat mengerti, memahami konsep team building dan dapat bekerjasama dalam kelompok dengan baik	
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Interpersonal Skill merupakan mata kuliah yang memberikan pemahaman serta praktik kepada mahasiswa agar mahasiswa mampu	

	<p>untuk mengenali potensi diri dan mengenali karakter secara individu untuk kemudian mampu mengaplikasikannya dalam konteks dunia sosial dan masyarakat khususnya dunia kerja atau industri. Melalui mata kuliah ini sangat diharapkan mahasiswa memiliki keterampilan khusus yang dapat meningkatkan kualitas diri menjadi lebih baik dan memiliki nilai jual khususnya dalam meniti jenjang karir di dunia kerja.</p>				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intrapersonal and Interpersonal Skill 2. Communication 3. Interpersonal Communication 4. Teamwork Skill 5. Presentation Skill 6. Leadership 7. Conflict & Negotiation 8. Empati & Etika Profesional 9. Digitalization Trend and Communication 10. Technopreneurship Implementation and Business Proposal 				
Pustaka	Utama:				
	<ul style="list-style-type: none"> - Interpersonal Skill – Pengembangan Diri Yang Unggul (Yulia Hairina, Shanty Komalasari, Mahdia Fadhila: 2023) - Interpersonal Skill – Kecakapan Antarpersonal (Sudaryono: 2022) - Interpersonal Skill At Works (John Hayes: 2002) - Developing Interpersonal Skills – Mengembangkan Keterampilan Antar Pribadi (Muhammad Basri Wello dan Lely Novia: 2021) - Interpersonal Skills – How To Develop Interpersonal Skills For Work and Home (Henry Lee: 2020) 				
	Pendukung :				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal Bereputasi (Scopus) yang berkaitan dengan riset Softskill 2. Buku tambahan lain yang terkait dengan pengembangan diri 				
Dosen Pengampu	Yulianisah, SE., MM				
Matakuliah syarat					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pengalaman Belajar (Luring (<i>offline</i>))	Media Pembelajaran / Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>Mahasiswa mampu untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami pentingnya dalam mengenal diri sendiri serta potensi diri yang dimiliki. - Memahami pengertian intrapersonal skill dengan baik dan mengaplikasikannya dalam konteks bermasyarakat secara efektif. - Memahami pengertian interpersonal skill dengan baik dan mengaplikasikannya dalam konteks bermasyarakat dan dalam dunia kerja secara efektif. - Memahami dengan baik standar-standar yang berlaku dalam kehidupan sosial dan dunia kerja agar lebih mudah dalam melakukan penyesuaian diri. 	Dapat menjelaskan pengertian tentang softskill secara umum dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	<p>Kriteria: Rubrik Aspek Pengetahuan dan Ketrampilan</p> <p>Teknik: Partisipasi, unjuk kerja dan tes tertulis</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Diskusi Kelompok, ceramah</p> <p>PB=(1x2x50)</p> <p>Tugas: Mengerjakan Latihan Soal PT+BM=(2x2x60)</p>	E-learning PNL: http://elearning.pnl.ac.id	<p>Interpersonal Skill yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kontrak kuliah - Review pengantar Interpersonal Skill - Pengertian Intrapersonal Skill - Pengertian Interpersonal Skill - Mengenali dunia kerja. - Aplikasi praktis baik Intrapersonal maupun Interpersonal Skill dalam hubungan dengan masyarakat dan dunia kerja. 	10
2-3	<p>Mahasiswa mampu untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami dengan baik jenis-jenis komunikasi yang efektif. - Memahami dengan baik peran komunikasi yang 	Dapat menjelaskan fungsi dan peran komunikasi dan penerapannya	<p>Kriteria: Rubrik Aspek Pengetahuan dan Ketrampilan</p> <p>Teknik:</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode</p>	E-learning PNL: http://elearning.pnl.ac.id	<p>Communication Theory meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Komunikasi yang efektif - Karakteristik 	10

	<p>dapat membantu diri dalam mengembangkan potensi dan karir.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan dengan baik tentang tata cara berkomunikasi yang efektif. - Menjelaskan dan menerapkan bagaimana berkomunikasi dengan baik dan efektif dalam dunia kerja maupun masyarakat. <p>Memahami dengan baik masing-masing jenis komunikasi yang sesuai baik dalam dunia kerja maupun masyarakat.</p>	dalam kehidupan sehari-hari dan dunia kerja	<p>Partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis</p> <p>Teknik non-test: Mengerjakan latihan studi kasus</p>	<p>Pembelajaran: Diskusi Kelompok, Ceramah.</p> <p>Tugas: PB=(2x2x50)</p> <p>Tugas: Mengerjakan Latihan Soal PT+BM=(4x2x60)</p>		<p>komunikasi yang efektif.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tujuan dan Peran Komunikasi. - Jenis-jenis Komunikasi dalam kehidupan baik masyarakat maupun dunia kerja. - Implementasi Konsep komunikasi dalam dunia kerja. 	
4-5	<p>Mahasiswa mampu untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian komunikasi yang lebih spesifik terhadap pengelolaan diri atau individu. - Menjelaskan dan menerapkan sistem komunikasi yang efektif antar individu. - Menjelaskan dan menerapkan sistem komunikasi yang efektif melalui berbagai indikator yang sesuai antar individu. 	Mampu menjelaskan berbagai jenis komunikasi yang lebih spesifik dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	<p>Kriteria: Rubrik Aspek Pengetahuan dan Keterampilan</p> <p>Teknik: Partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis</p> <p>Teknik non-test: Mengerjakan latihan studi kasus</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Diskusi Kelompok, Ceramah.</p> <p>Tugas: PB=(2x2x50)</p> <p>Tugas: Mengerjakan Latihan Soal</p>	E-learning PNL: http://elearning.pnl.ac.id	<p>Interpersonal Communication meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian interpersonal communication - Pengendalian Komunikasi individu - Penerapan komunikasi antar individu - Indikator komunikasi antar individu. <p>Aplikasi penerapan komunikasi antar individu.</p>	10

				PT+BM=(4x2x60)			
6-7	<p>Mahasiswa mampu untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan dan memahami dengan baik bagaimana menerapkan kerjasama tim - Melakukan kerjasama antar kelompok untuk menciptakan hubungan yang efektif antar individu - Menerapkan berbagai indikator kerjasama tim yang efektif terhadap kelompok dan antar individu. - Mengidentifikasi kelemahan dan kekuatan kerjasama tim dan antar individu. 	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana teknik kerjasama tim yang efektif dan mampu menghasilkan kekuatan organisasi dan individu</p>	<p>Kriteria: Rubrik Aspek Pengetahuan dan Ketrampilan</p> <p>Teknik: Partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis</p> <p>Teknik non-test: Mengerjakan latihan studi kasus</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Diskusi Kelompok, Ceramah.</p> <p>Tugas: PB=(2x2x50)</p> <p>Tugas: Mengerjakan Latihan Soal PT+BM=(4x2x60)</p>	E-learning PNL: http://elearning.pnl.ac.id	<p>Practice of teamwork meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penerapan nilai-nilai kerjasama yang efektif. - Penerapan indikator kerjasama tim yang efektif antar kelompok dan antar individu dalam kehidupan sosial dan masyarakat. - Penilaian dan identifikasi indikator kerjasama tim yang efektif. - Penyelesaian kasus kerjasama tim di masyarakat. 	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	<p>Mahasiswa mampu untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tentang pengertian dan konsep presentasi secara profesional dalam berbagai situasi. - Memahami dengan baik jenis-jenis presentasi yang efektif dan menarik. - Menganalisis berbagai teknik presentasi yang dibutuhkan dalam dunia 	<p>Mampu menjelaskan bagaimana melakukan presentasi yang baik</p>	<p>Kriteria: Rubrik Aspek Pengetahuan dan Ketrampilan</p> <p>Teknik: Partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis</p> <p>Teknik non-test: Mengerjakan latihan</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Diskusi Kelompok, Ceramah.</p>	E-learning PNL: http://elearning.pnl.ac.id	<p>Presentation Skill meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian, tujuan dan konsep presentasi profesional - Jenis-jenis dan fungsi presentasi yang efektif - Teknik presentasi yang efektif dan menarik. 	10

	<p>kerja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami dengan baik sikap presentasi yang harus dimiliki untuk setiap kondisi. - Menjelaskan dan memahami dengan baik hal-hal yang perlu dipersiapkan dalam presentasi. - Mampu menjelaskan dan memberikan contoh bagaimana melakukan presentasi yang baik dan efektif dalam berbagai situasi. 		studi kasus	<p>Tugas: PB=(1x2x50)</p> <p>Tugas: Mengerjakan Latihan Soal PT+BM=(2x2x60)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Persiapan presentasi dalam berbagai situasi - Implementasi presentasi dalam berbagai situasi 	
10	<p>Mahasiswa mampu untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan konsep Leadership serta pengertian dan fungsi Leadership - Menjelaskan inovasi Leadership dalam organisasi bisnis - Menjelaskan dan memahami bagaimana menerapkan Leadership dalam sebuah organisasi bisnis - Menjelaskan berbagai hal yang dibutuhkan oleh seseorang untuk menjadi pemimpin atau leader yang profesional dan memiliki integritas yang tinggi. 	Dapat menjelaskan pengertian leadership, metode kepemimpinan dan jenis kepemimpinan yang baik dan memiliki inovasi.	<p>Kriteria: Rubrik Aspek Pengetahuan dan Keterampilan</p> <p>Teknik: Partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis</p> <p>Teknik non-test: Mengerjakan latihan studi kasus</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Diskusi Kelompok, Ceramah.</p> <p>Tugas: PB=(1x2x50)</p> <p>Tugas: Mengerjakan Latihan Soal</p>	E-learning PNL: http://elearning.pnl.ac.id	<p>Leadership and Innovation in Business meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengenalan konsep Leadership yang meliputi pengertian, fungsi dan tujuan kepemimpinan dalam sebuah organisasi bisnis - Inovasi Leadership dalam organisasi bisnis. - Penerapan leadership dalam organisasi bisnis. - Karakteristik dan gaya kepemimpinan 	10

	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan dan menganalisis bagaimana sikap atau gaya kepemimpinan yang baik dan profesional dalam sebuah organisasi bisnis. <p>Menerapkan sikap atau gaya kepemimpinan dalam sebuah organisasi bisnis.</p>			PT+BM=(2x2x60)		<p>Modern.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jenis gaya kepemimpinan dalam sebuah organisasi. <p>Implementasi gaya kepemimpinan dalam organisasi.</p>	
11	<p>Mahasiswa mampu untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian dan konsep Konflik dan Negosiasi - Menjelaskan perbedaan dengan baik dan benar antara Konflik dan Negosiasi - Memahami dengan baik ukuran konflik dan negosiasi - Memahami dengan baik bagaimana menerapkan konflik dan negosiasi dalam sebuah organisasi. 	<p>Dapat menjelaskan konsep konflik dan negosiasi yang lebih adaptif dan sikap yang sesuai dalam menghadapi konflik dan negosiasi</p>	<p>Kriteria: Rubrik Aspek Pengetahuan dan Ketrampilan</p> <p>Teknik: Partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis</p> <p>Teknik non-test: Mengerjakan latihan studi kasus</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Diskusi Kelompok, Ceramah.</p> <p>Tugas: PB=(2x2x50)</p> <p>Tugas: Mengerjakan Latihan Soal PT+BM=(4x2x60)</p>	E-learning PNL: http://elearning.pnl.ac.id	<p>Konflik dan negosiasi meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsep konflik dan negosiasi - Emotional intelligence dalam resolusi konflik - Negosiasi berbasis data - Cross-Cultural Conflict & Negotiation - Conflict Management in Teams & - Ethical & Sustainable Negotiation - Teknik Negosiasi Terkini 	10
12	<p>Mahasiswa mampu untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian dan konsep Empati dan Etika Profesional 	<p>Dapat menjelaskan konsep empati</p>	<p>Kriteria: Rubrik Aspek Pengetahuan dan Ketrampilan</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p>	E-learning PNL: http://elearning.pnl.ac.id	<p>Empati dan etika profesional meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan Konsep empati dan 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan perbedaan dengan baik dan benar antara empati dan etika profesional - Memahami dengan baik pentingnya empati dan etika profesional - Memahami dengan baik bagaimana menerapkan empati dan etika profesional dalam organisasi. 	<p>dan etika yang lebih modern dan sikap yang sesuai dalam bisnis kontemporer.</p>	<p>Teknik: Partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis</p> <p>Teknik non-test: Mengerjakan latihan studi kasus</p>	<p>Metode Pembelajaran: Diskusi Kelompok, Ceramah.</p> <p>Tugas: PB=(2x2x50)</p> <p>Tugas: Mengerjakan Latihan Soal PT+BM=(4x2x60)</p>		<p>etika profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pentingnya Empati dan Etika Profesional - Perbedaan Konsep Empati dan Etika Profesional - Hubungan Empati dan Etika Profesional - Kasus 	
13	<p>Mahasiswa mampu untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami bagaimana peran digital saat ini - Memahami dan menjelaskan bagaimana menggunakan digitalisasi dan berkomunikasi melalui digital - Sikap komunikasi yang baik terhadap digital - Penerapan digital dalam berkomunikasi 	<p>Dapat menjelaskan konsep digital dan komunikasi digital</p>	<p>Kriteria: Rubrik Aspek Pengetahuan dan Keterampilan</p> <p>Teknik: Partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis</p> <p>Teknik non-test: Mengerjakan latihan studi kasus</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Diskusi Kelompok, Ceramah.</p> <p>Tugas: PB=(1x2x50)</p> <p>Tugas: Mengerjakan Latihan Soal PT+BM=(2x2x60)</p>	<p>E-learning PNL: http://elearning.pnl.ac.id</p>	<p>Digital tren dan komunikasi meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian digitalisasi - Pengertian dan konsep komunikasi digital - Karakteristik komunikasi digital - Media komunikasi digital - Etika dalam komunikasi digital - Tren dalam komunikasi digital - Contoh kasus 	

14-15	<p>Mahasiswa mampu untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami technopreneurship dengan baik - Memahami bagaimana untuk memulai usaha atau <i>start up</i> bisnis melalui perencanaan yang baik. - Memahami dan menjelaskan analisis start up bisnis melalui model SWOT dan Lean Canvas - Memahami dan menjelaskan langkah-langkah yang diperlukan untuk memulai sebuah bisnis. - Memahami dan menjelaskan unsur-unsur proposal yang dibutuhkan untuk sebuah proposal bisnis. - Menyusun proposal bisnis yang baik. - Melakukan presentasi proposal bisnis yang profesional 	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan konsep technopreneurship untuk memulai usaha yang baik</p>	<p>Kriteria: Rubrik Aspek Pengetahuan dan Ketrampilan</p> <p>Teknik: Partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis</p> <p>Teknik non-test: Mengerjakan latihan studi kasus</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Diskusi Kelompok, Ceramah.</p> <p>Tugas: PB=(2x2x50)</p> <p>Tugas: Mengerjakan Latihan Soal PT+BM=(4x2x60)</p>	<p>E-learning PNL: http://elearning.pnl.ac.id</p>	<p>Technopreneurship Implementation and Business Proposal meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsep technopreneurship - Konsep dan pengertian <i>start up</i> business - Perencanaan bisnis - Langkah-langkah penyusunan proposal bisnis - Model SWOT Analysis dan Lean Canvas - Penyusunan proposal bisnis 	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.