

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



PRACTICE CYBER SECURITY (*PRAKTIK KEAMANAN SIBER*)

Oleh:

ASWANDI, S.Kom, M.Kom

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI REKAYASA KOMPUTER JARINGAN
JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMPUTER
POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE
2022**

HALAMAN PENGESAHAN INSTITUSI

Praktik Keamanan Siber *Practice Cyber Security*

Kegiatan Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester
Jurusan Teknologi Informasi dan Komputer
Politeknik Negeri Lhokseumawe



Buketrata, 10 Agustus 2022

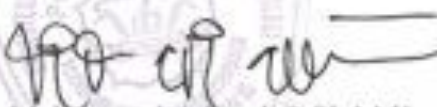
Mengetahui
Ketua Program Studi
Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan


Fachri Yanuar Rudi F. S.ST, MT
Nip. 19880106 201803 1 001

Penulis,
Penanggung Jawab Mata kuliah


Aswandi, S.Kom, M.Kom
Nip. 19720924 201012 1 001

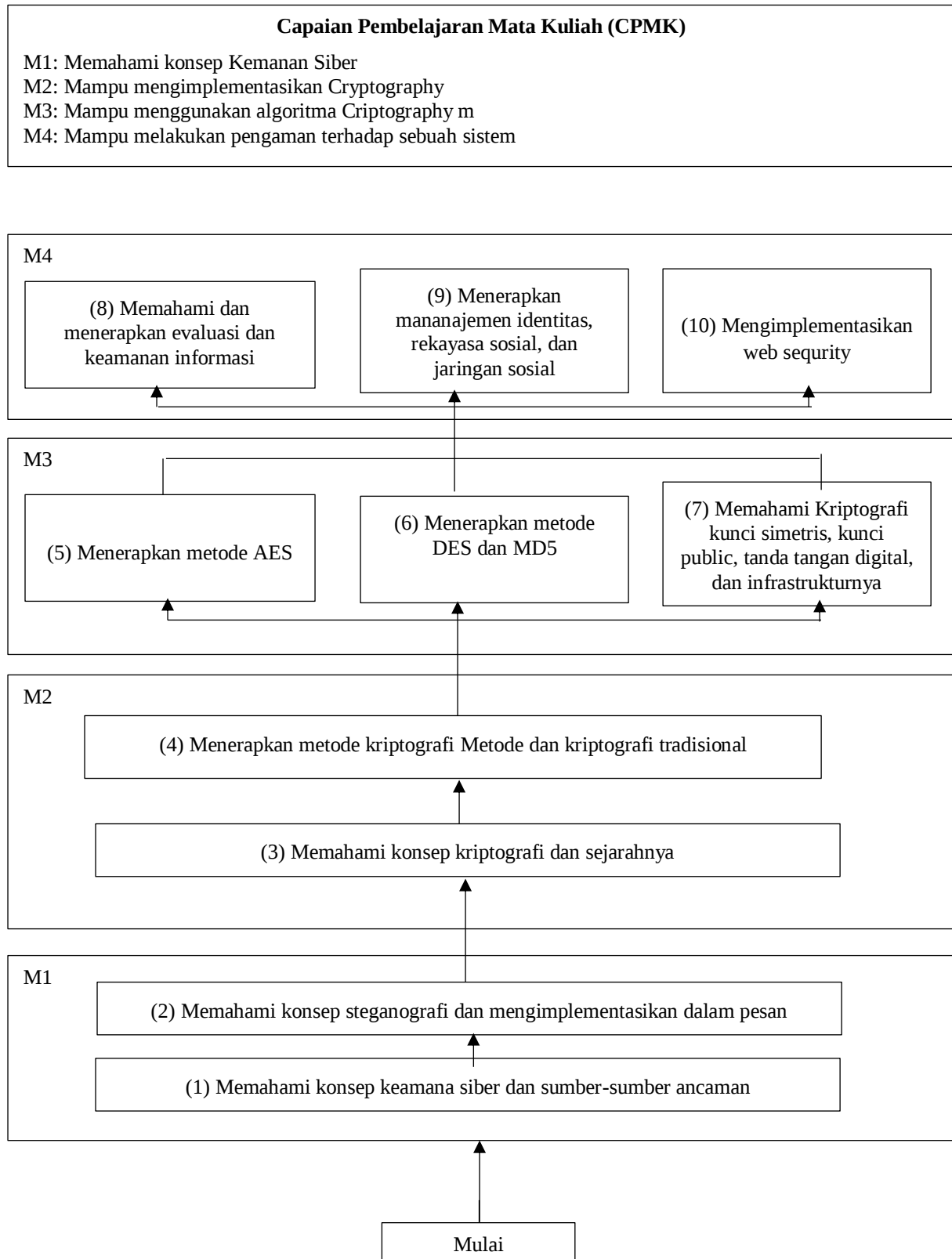
Mengetahui/Mengesahkan:
Ketua Jurusan
Teknologi Informatika dan Komputer


Muhammad Arhami, S.Si, M.Kom
Nip. 19741029 200003 1 001

PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. Analisis Pembelajaran

Analisis pembelajaran merupakan penjabaran secara sistematis dan terstruktur dari CPMK menjadi beberapa Sub-CPMK yang lebih spesifik dan menggambarkan tahapan-tahapan pembelajaran sesuai dengan kemampuan akhir yang direncanakan.



2 Rencana Pembelajaran Semester

 POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMPUTER PROGRAM STUDI TEKNOLOGI REKAYASA MULTIMEDIA					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)		KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH (KBK)	BOBOT	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktik Keamanan Siber (Practice Cyber Security)		NET17207	Cybersecurity	1 SKS	5	
OTORISASI		Pengembang RPS		Ketua KBK		Ketua PRODI
		Aswandi, S.Kom, M.Kom				Fachri Yanuar Rudi F. S.ST, MT
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P04	Mampu untuk mengaitkan dengan riset yang mencakup indentifikasi, formula, analisis masalah dengan bantuan Pemrograman secara teknologi sistem terintegrasi (Integrated Systems Technology) komputer untuk solusi masalah dibidang teknologi rekayasa multimedia - (C4)				
	U01	Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan				
	U03	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
	U05	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Memahami konsep Kemanan Siber (S09, P04, U01, U03, U05,K11)				
	CPMK2	Mampu mengimplementasikan Cryptography (S09, P04, U01, U03, U05,K11)				
	CPMK3	Mampu menggunakan algoritma Criptography modern (S09, P04, U01, U03, U05,K11)				
	CPMK4	Mampu melakukan pengaman terhadap sebuah sistem (S09, P04, U01, U03, U05,K11)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK01	Memahami konsep keamana siber dan sumber-sumber ancaman(C2, A2, P3)				

	Sub-CPMK02	Memahami konsep steganografi dan mengimplementasikan dalam pesan (C3, A3, P3)					
	Sub-CPMK03	Memahami konsep kriptografi dan sejarahnya (C2, A3, P3)					
	Sub-CPMK04	Menerapkan metode kriptografi modern dan kriptografi tradisional(C3, A3, P3)					
	Sub-CPMK05	Menerapkan metode AES (C3, A3, P3)					
	Sub-CPMK06	Menerapkan metode DES dan MD5(C2, A3, P3)					
	Sub-CPMK07	Memahami Kriptografi kunci simetris, kunci public, tanda tangan digital, dan infrastrukturnya (C2, A3, P3)					
	Sub-CPMK08	Memahami dan menerapkan evaluasi dan keamanan informasi [C3, A2, P3]					
	Sub-CPMK09	Menerapkan manajemen identitas, rekayasa sosial, dan jaringan sosial [C3, A3, P3]					
	Sub-CPMK10	Mengimplementasikan web security [C3, A4, P4]					
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang Practice Cyber Security Programming, Stenography, Cryptography, Encryption and Decryption algorithms, AES, DES and MD5 algorithms, Evaluation and Information Security ,Web Security					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		Practice Cyber Security Programming, Stenography, Cryptography, Encryption and Decryption algorithms, AES, DES and MD5 algorithms, Evaluation and Information Security ,Web Security					
Pustaka		Utama :					
		1. Simson Garfinkel dan Gene Spafford, Practical UNIX and Internet Security, O'Reilly & Associates, 1996 2. Rahmat Rafiudin, Menguasai Security UNIX, Elex Media Komputindo, 2002 3. Charles P. Pfleeger dan Shari P. Pfleeger , Security in Computing 2nd Edition, Prentice Hall, 2003 4. Bruce Schneier, Applied Cryptography Protocols, Algorithms and Source Code in C, John Wiley & Sons, 1996					
		1. Charles Aulds, Linux Apache Web Server Administration, O'Reilly, 2002 2. Roderick W. Smith, Linux Samba Server Administration, O'Reilly, 2002 3. Duane Wessels, Squid: The Definitive Guide, O'Reilly , 2002					
Dosen Pengampu		Aswandi, S.Kom, M.Kom					
Matakuliah syarat		Cryptography and Network Security					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pengalaman Belajar (Luring (offline))	Media Pembelajaran / Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Memahami konsep Praktik Keamanan Siber dan sumber-sumber ancaman	a. Menjelaskan konsep Praktik Keamanan Siber (C1) b. Mendeteksi sumber ancaman (C4)	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>) Bentuk non-tes: - Tanya Jawab - Tugas Terstruktur - Tugas Mandiri	Kegiatan proses belajar: menggunakan Ceramah di depan kelas, Demonstrasi, Diskusikelas (Luring) 2x50 menit Kegiatan penugasan terstruktur: 2x60 Menit	Kegiatan mandiri(self learning): menggunakan Google classroom:2x60 Menit	Pengantar Kemanan Siber 1,2	10
2	Memahami konsep steganografi dan mengimplementasikan dalam pesan	a. Menjelaskan Steganografi (C2) b. Membuat pesan dengan steganografi (C3)	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>) Bentuk non-tes: - Tanya Jawab - Tugas Terstruktur - Tugas Mandiri	Kegiatan proses belajar: menggunakan Ceramah di depan kelas, Demonstrasi, Diskusikelas (Luring) 2x50 menit Kegiatan penugasan terstruktur: 2x60 Menit	Kegiatan mandiri(self learning): menggunakan Google classroom:2x60 Menit	Steganografi 1,2,3	10
3	Memahami konsep kriptografi dan sejarahnya	a. Memahami Konsep Kriptografi	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>) Bentuk non-tes: - Tanya Jawab - Tugas Terstruktur - Tugas Mandiri	Kegiatan proses belajar: menggunakan Ceramah di depan kelas, Demonstrasi, Diskusikelas (Luring) 2x50 menit Kegiatan penugasan terstruktur: 2x60 Menit	Kegiatan mandiri(self learning): menggunakan Google classroom:2x60 Menit	Kriptografi 1,2,4	5
4 & 5	Menerapkan metode kriptografi modern dan kriptografi tradisional	a. Menerapkan kriptografi dengan beberapa jenis studi kasus b. Metode Kriptografi Tradisional c. Metode Kriptografi	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>) Bentuk non-tes: - Tanya Jawab	Kegiatan proses belajar: menggunakan Ceramah di depan kelas, Demonstrasi, Diskusikelas (Luring) 2x50 menit	Kegiatan mandiri(self learning): menggunakan Google classroom:2x60 Menit	Kriptografi Modern 1,2,4	10

		Modern	- Tugas Terstruktur - Tugas Mandiri	Kegiatan penugasan terstruktur: 2x60 Menit			
6	Menerapkan metode AES	a. Memahami metode AES b. Menggunakan metode AES	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>) Bentuk non-tes: - Tanya Jawab/Quis - Tugas Terstruktur - Tugas Mandiri	Kegiatan proses belajar: menggunakan Ceramah di depan kelas, Demonstrasi, Diskusikelas (Luring) 2x50 menit Kegiatan penugasan terstruktur: 2x60 Menit	Kegiatan mandiri(self learning): menggunakan Google classroom:2x60 Menit	Algoritma AES 1,2,4	5
7	Menerapkan metode DES dan MD5	a. Memahami metode DES b. Menerapkan Menggunakan metode DES c. Menerapkan metode MD5 dan penerapannya	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>) Bentuk non-tes: - Tanya Jawab - Tugas Terstruktur - Tugas Mandiri	Kegiatan proses belajar: menggunakan Ceramah di depan kelas, Demonstrasi, Diskusikelas (Luring) 2x50 menit Kegiatan penugasan terstruktur: 2x60 Menit	Kegiatan mandiri(self learning): menggunakan Google classroom:2x60 Menit	Algoritma DES 1,2	5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9-10	Memahami Kriptografi kunci simetris, kunci public, tanda tangan digital, dan infrastrukturnya	a. Kriptografi Simetris dan Asimetris b. Kunci Public c. Tanda tangan Digital d. Infrastruktur kriptografi	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>) Bentuk non-tes: - Tanya Jawab - Tugas Terstruktur - Tugas Mandiri	Kegiatan proses belajar: menggunakan Ceramah di depan kelas, Demonstrasi, Diskusikelas (Luring) 2x50 menit Kegiatan penugasan terstruktur: 2x60 Menit	Kegiatan mandiri(self learning): menggunakan Google classroom:2x60 Menit	Kunci Simetri dan Public 1,2	10
11-12	Memahami dan menerapkan evaluasi dan keamanan informasi	a. Memahami metode Searching(C3) b. Memahamimetode Searching dengan	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>)	Kegiatan proses belajar: menggunakan Ceramah di depan kelas, Demonstrasi, Diskusikelas (Luring) 2x50 menit	Kegiatan mandiri(self learning): menggunakan Google classroom:2x60 Menit	Evaluasi dan Keamanan Sistem 1,2	5

4. Rencana Penilaian & Evaluasi

PERATURAN DIREKTUR POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE NOMOR 1 TAHUN 2022

BAB VII PENILAIAN HASIL BELAJAR MAHASISWA

Bagian ke- Penilaian Pasal 19

Ayat 6

Penilaian hasil belajar dan konversi nilai skala 0,00 sampai skala 100 ke skala huruf sebagaimana dimaksud pada ayat (1) memiliki bobot tertentu yang dinyatakan dengan kisaran sebagai berikut :

Konversi Nilai	Indeks Nilai	
	Angka	Sebutan
$80,0 \leq A \leq 100,0$	4,0	Istimewa
$72,5 \leq AB < 80,0$	3,5	Sangat Baik
$65,0 \leq B < 72,5$	3,0	Baik
$55,0 \leq BC < 65,0$	2,5	Cukup Baik
$45,0 \leq C < 55,0$	2,0	Cukup
$35,0 \leq D < 45,0$	1,0	Kurang
$E < 35,0$	0,0	Gagal

Ayat 7

a. Pembobotan penilaian yang berlaku di PNL adalah: a. Mata kuliah Teori;

- 1) Rata-rata Tugas Mandiri = 20%
- 2) Rata-rata kuis = 20%
- 3) Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
- 4) Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%

b. Mata kuliah Laboratorium;

- 1) Responsi dan Kompetensi = 15%
- 2) Laporan = 15%
- 3) Seminar/Ujian Akhir = 30%
- 4) Hasil/Benda Kerja = 40%

5. Silabus Singkat Mata Kuliah

		
SILABUS SINGKAT		
MATA KULIAH	Mata Kuliah	Praktik Keamanan Siber
	Kode MK	NET17207
	Semester	V (Lima)
	SKS	Teori 1 SKS
DESKRIPSI MATA KULIAH		
Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang Practice Cyber Security Programming, Stenography, Cryptography, Encryption and Decryption algorithms, AES, DES and MD5 algorithms, Evaluation and Information Security ,Web Security		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
1	Memahami konsep Kemanan Siber (S09, P04, U01, U03, U05,K11)	
2	Mampu mengimplementasikan Cryptography (S09, P04, U01, U03, U05,K11)	
3	Mampu menggunakan algoritma Criptography modern (S09, P04, U01, U03, U05,K11)	
4	Mampu melakukan pengaman terhadap sebuah sistem (S09, P04, U01, U03, U05,K11)	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
1	Mampu Mengenal dan memahami logika dan algoritma dan membuat contoh penyelesaian masalah dengan menggunakan konsep logika	
2	Mampu Memahami menuliskan algoritma dalam bentuk bahasa deskriptif, pseudocode dan flowchart untuk menyelesaikan suatu permasalahan komputasional serta melakukan analisis terhadap algoritma tersebut	
3	Memahami Tipe Data, Array, Struktur, Unions, Variabel Statis dan Variabel Dinamis	
4	Mampu memahami dan menerapkan skema percabangan dan pengulangan dengan tepat	
5	Mampu Memahami modularitas : fungsi dan prosedur	
6	Mampu Memahami Algoritma Stack	
7	Mampu Memahami Algoritma Queue	
8	Mampu Memahami Algoritma Linked List	
9	Mampu Memahami Algoritma Searching	
10	Mampu Memahami Algoritma Sorting	
11	Mampu Memahami dan penggunaan struktur data tree	
12	Mampu Memahami dan menganalisis penggunaan struktur data graf	
13	Mampu Memahamidan menggunakanalgoritma Greedy	
14	Mampu Memahamidan menggunakan algoritma Devide and Conquer	
MATERI PEMBELAJARAN		
1	Memahami konsep keamana siber dan sumber-sumber ancaman(C2, A2, P3)	
2	Memahami konsep steganografi dan mengimplementasikan dalam pesan (C3, A3, P3)	
3	Memahami konsep kriptografi dan sejarahnya (C2, A3, P3)	
4	Menerapkan metode kriptografi modern dan kriptografi tradisional(C3, A3, P3)	
5	Menerapkan metode AES (C3, A3, P3)	
6	Menerapkan metode DES dan MD5(C2, A3, P3)	

7	Memahami Kriptografi kunci simetris, kunci public, tanda tangan digital, dan infrastrukturnya (C2, A3, P3)
8	Memahami dan menerapkan evaluasi dan keamanan informasi [C3, A2, P3]
9	Menerapkan manajemen identitas, rekayasa sosial, dan jaringan sosial [C3, A3, P3]
10	Mengimplementasikan web security [C3, A4, P4]
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1. Simson Garfinkel dan Gene Spafford, Practical UNIX and Internet Security, O'Reilly & Associates, 1996 2. Rahmat Rafiudin, Menguasai Security UNIX, Elex Media Komputindo, 2002 3. Charles P. Pfleeger dan Shari P. Pfleeger, Security in Computing 2nd Edition, Prentice Hall, 2003 4. Bruce Schneier, Applied Cryptography Protocols, Algorithms and Source Code in C, John Wiley & Sons, 1996
	PUSTAKA PENDUKUNG
	1. Charles Aulds, Linux Apache Web Server Administration, O'Reilly, 2002 2. Roderick W. Smith, Linux Samba Server Administration, O'Reilly, 2002 3. Duane Wessels, Squid: The Definitive Guide, O'Reilly, 2002
PRASYARAT (Jika ada)	
	• Cryptography • Network Security