

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



ARSITEKTUR DAN ORGANISASI KOMPUTER (COMPUTER ARCHITECTURE AND ORGANIZATION)

Oleh:

Atthariq, S.ST., MT

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI REKAYASA KOMPUTER
JARINGAN
JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMPUTER
POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE
2022**

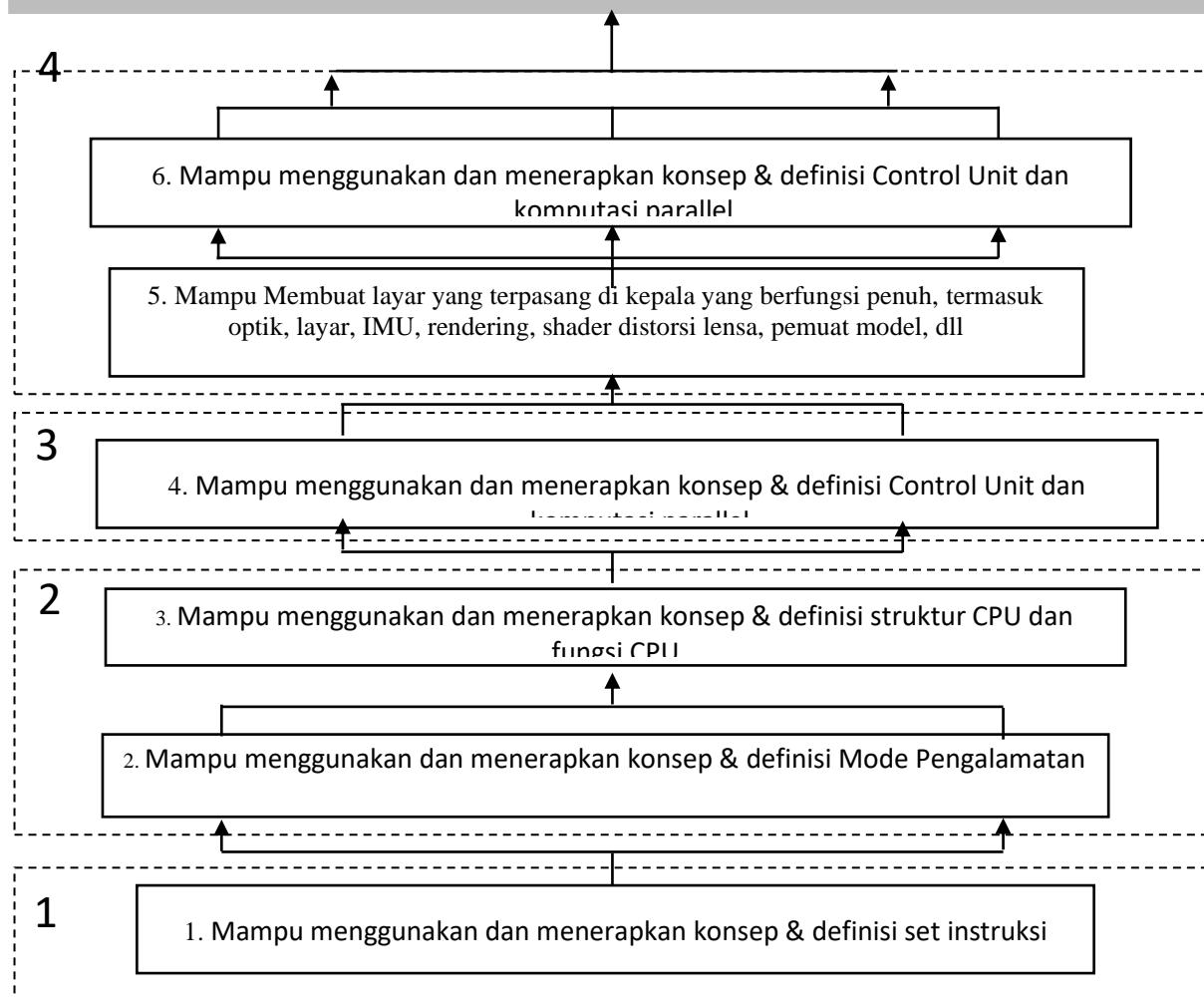
PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. Analisis Pembelajaran

Analisis pembelajaran merupakan penjabaran secara sistematik dan terstruktur dari CPMK menjadi beberapa Sub-CPMK yang lebih spesifik dan menggambarkan tahapan-tahapan pembelajaran sesuai dengan kemampuan akhir yang direncanakan.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- (1) Mampu menjelaskan arti, tujuan dan definisi Arsitektur dan Organisasi Komputer , menggunakan dan menerapkan konsep Struktur dan Fungsi Utama Komputer
- (2) Mampu menggunakan dan menerapkan sistem bilangan
- (3) Mampu menggunakan dan menerapkan konsep Sistem Bus,memori, cache, eksternal dan Storage Array
- (4) Mampu menggunakan dan menerapkan konsep & definisi Dukungan Sistem Operasi
- (5) Mampu menggunakan dan menerapkan konsep & definisi unit masukan dan keluaran



Rencana Pembelajaran Semester

	POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE, JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMPUTER, PROGRAM STUDI TEKNIK REKAYASA KOMPUTER JARINGAN					Kode Dokumen			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan				
Computer Architecture and Organization	NET17[1/2]20	Komputer Arsitektur	T=2	P=	2	8 Agustus 2022			
OTORISASI	Pengembang RPS Atthariq, S.ST., MT		Koordinator RMK		Ketua PRODI Fachri Yanuar Rudi F, M.T.				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK								
	CPL1(S09)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri							
	CPL2(P05)	Menerapkan teori, metode, dan karakteristik pengembangan Teknologi berbasis Platform (Platform Technologies) menggunakan teknologi yang sedang berkembang saat ini dan sesuai dengan kebutuhan pengguna (C3)							
	CPL3(U01)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan							
	CPL4(K05)	Mampu mengatur dan manajemen mengelola, respon insiden, penilaian, mengaudit kinerja dan ancaman keamanan jaringan untuk menghasilkan konfigurasi dan spesifikasi jaringan komputer komputer yang sesuai kebutuhan pengguna lulusan (C5)							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)								
	CPMK1	Mampu menjelaskan arti, tujuan dan definisi Arsitektur dan Organisasi Komputer , menggunakan dan menerapkan konsep Struktur dan Fungsi Utama Komputer							

	CPMK2	Mampu menggunakan dan menerapkan sistem bilangan
	CPMK3	Mampu menggunakan dan menerapkan konsep Sistem Bus,memori, cache, eksternal dan Storage Array
	CPMK4	Mampu menggunakan dan menerapkan konsep & definisi Dukungan Sistem Operasi
	CPMK5	Mampu menggunakan dan menerapkan konsep & definisi unit masukan dan keluaran
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menggunakan dan menerapkan konsep & definisi set instruksi
	Sub-CPMK2	Mampu menggunakan dan menerapkan konsep & definisi Mode Pengalamatan
	Sub-CPMK3	Mampu menggunakan dan menerapkan konsep & definisi memori
	Sub-CPMK4	Mampu menggunakan dan menerapkan konsep bilangan
	Sub-CPMK5	Mampu menggunakan dan menerapkan konsep & definisi struktur CPU dan fungsi CPU
	Sub-CPMK6	Mampu menggunakan dan menerapkan konsep & definisi Control Unit dan komputasi parallel
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Arsitektur dan Organisasi Komputer ini membahas tentang konsep struktur fungsi-fungsi utama yang ada pada system komputer dan carakerja dari sistem bus, memori internal ,external , dan control unit pada sistem komputer.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan Perkembangan Teknologi Komputer 2. Dasar Logika Digital: Analog vs.Digital, Sistem Bilangan dan Gerbang Logika 3. Dasar Organisasi dan Arsitektur Sistem Komputer 4. 	
Pustaka	Utama : Andrew S. Tanenbaum, Structured Computer Organization Fifth Edition, Pearson Prentice Hall 2005 Willam Stallings, Organisasi&Arsitektur Komputer Edisi keenam, Prentice Hall 2003	
	Pendukung :	

		Syahrul, Organisasi dan Arsitektur Komputer, Andi offset 2010						
Dosen Pengampu		Atthariq, S.ST., MT						
Matakuliah syarat		-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mampu menjelaskan arti, tujuan dan definisi Organisasi dan Arsitektur Komputer	- Mampu menjelaskan dan mempresentasi pengenalan organisasi dan arsitektur komputer	Kreteri: Bentuk non-test & tes: ● Pre test ● Post Test ● Membuat artikel tentang Pengenalan Organisasi dan Arsitektur Komputer	● Kuliah interaktif ● Diskusi	E-Learning: https://www.edmodo.com Tes CAT (Pre test dan Post test) Discovery Learning	Kontrak Belajar dan Pengenalan materi Organisasi dan Arsitektur Komputer (arti, maksud dan tujuan)	5	
2	Mampu menggunakan dan menerapkan konsep Struktur dan Fungsi Utama Komputer	1. Mampu menjelaskan dan mempresentasikan computer 2. Mampu menjelaskan dan	Kreteri: Bentuk non-test & tes:	● Kuliah interaktif ● Diskusi	E-Learning: https://www.edmodo.com	Pengantar Organisasi Komputer ● Definisi komputer Struktur dan Fungsi Utama Komputer	5	

		mempresentasiEvolusi dan Kinerja Komputer	<ul style="list-style-type: none"> ● Pre test ● Post Test ● Membuat artikel tentang computer dan Struktur komputer 		Tes CAT (Pre test dan Post test) Discovery Learning	Evolusi dan Kinerja Komputer	
3	Mampu menggunakan dan menerapkan sistem bilangan	1. Mampu Mengkonversi sistem bilangan 2. Mampu menghitung penjumlahan dan perkalian sistem bilangan	Kreteri: Panduan Bentuk non-test & tes: <ul style="list-style-type: none"> ● Pre test ● Post Test ● menghitung dan mengkonversi bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi - Praktik 	E-Learning: https://www.edmodo.com Tes CAT (Pre test dan Post test) Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Pengenalan Sistem Bialangan - Konversi Sistem Bilangan - Penjumlahan dan pengkalian pada sistem bilangan 	5
4	Mampu menggunakan dan menerapkan konsep & definisi Sistem Bus	1. Mampu menjelaskan Fungsi sistem Bus 2. Mampu menjelaskan Struktur Interkoneksi 3. Mampu menjelaskan operasi pada sistem bus	Kreteri: Panduan Bentuk non-test & tes: <ul style="list-style-type: none"> ● Pre test ● Post Test ● Membuat ringkasan dan presentasi tentang sistem Bus 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi - Praktik 	E-Learning: https://www.edmodo.com Tes CAT (Pre test dan Post test) Discovery Learning	Sistem Bus <ul style="list-style-type: none"> ● Definisi dan Fungsi Bus ● Struktur Inter koneksi ● Prinsip Operasi pada Sistem Bus 	5
5	Mampu menggunakan dan menerapkan konsep & definisi memorikomputer	1. Mampu menjelaskan definisi dan fungsi memory 2. Mampu menjelaskan tentang memori	Kreteri: Panduan Bentuk non-test	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi - Praktik 	E-Learning: https://www.edmodo.com	Memori <ul style="list-style-type: none"> ● Definisi dan Fungsi Memori ● Memori Utama dan Semikonduktor 	5

		utama dan semi konduktor 3. Mampu menjelaskan tentang koreksi kesalahan 4. Mampu menjelaskan tentang virtual memori	& tes: <ul style="list-style-type: none">● Pre test● Post Test● Membuat ringkasan dan presentasi tentang Memory		Tes CAT (Pre test dan Post test) Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none">● Koreksi Kesalaha● Memori Virtual	
6	Mampu menggunakan dan menerapkan konsep & definisi memori cache	1. Mampu mempresentasikan tentang definisi dana fungsi cache memory 2. Mampu mempresentasikan metode pemetaan dan algoritma pergantian	Kreteri: Panduan Bentuk non-test & tes: <ul style="list-style-type: none">● Pre test● Post Test● Membuat presentasi tentang cache memory	- Kuliah interaktif - Diskusi - Praktik	E-Learning: https://www.edmodo.com Tes CAT (Pre test dan Post test) Discovery Learning	Memori Cache <ul style="list-style-type: none">● Definisi dan Fungsi● Metode Pemetaan● Algoritma Penggantian	5
7	Mampu menggunakan dan menerapkan konsep & definisi memori eksternal	1. Mampu mempresentasikan tentang magnetic Disk dan magnetic tape 2. Mampu mempresentasikan tentang optical disk	Kreteri: Panduan Bentuk non-test & tes: <ul style="list-style-type: none">● Pre test● Post Test● Membuat presentasi tentang memory eksternal	- Kuliah interaktif - Diskusi - Praktik	E-Learning: https://www.edmodo.com Tes CAT (Pre test dan Post test) Project Based Learning	Memori Eksternal <ul style="list-style-type: none">● Magnetic Disc● Optical Disc● Magnetic Tape	5
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						

9	Mampu menggunakan dan menerapkan konsep & definisi Storage Array	Membuat ringkasan dan presentasi tentang Storage Array	<p>Kreteri:</p> <p>Panduan</p> <p>Bentuk non-test & tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pre test ● Post Test ● Membuat ringkasan dan presentasi tentang Storage Array 		<p>E-Learning:</p> <p>https://www.edmodo.com</p> <p>Tes CAT (Pre test dan Post test)</p> <p>Project Based Learning</p>	<p>StorageArray</p> <ul style="list-style-type: none"> ● RAID (Redundancy Array of Inexpensive Disk) SAN (Storage Area Network) 	5
10	Mampu menggunakan dan menerapkan konsep & definisi Dukungan Sistem Operasi	Membuat ringkasan dan presentasi tentang Dukungan Sistem Operasi	<p>Kreteri:</p> <p>Pandu</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pre test ● Post Test ● Membuat ringkasan dan presentasi tentang Dukungan Sistem Operasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi - Praktik 	<p>E-Learning:</p> <p>https://www.edmodo.com</p> <p>Tes CAT (Pre test dan Post test)</p> <p>Discovery Learning</p>	<p>Dukungan Sistem Operasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tujuan dan Fungsi Sistem Operasi ● Penjadwalan Manajemen Memori 	5
11	Mampu menggunakan dan menerapkan konsep & definisi unit masukan dan keluaran	Membuat ringkasan dan presentasi tentang Input dan Output	<p>Kreteri:</p> <p>Panduan</p> <p>Bentuk non-test & tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pre test ● Post Test ● Membuat ringkasan dan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi - Praktik 	<p>E-Learning:</p> <p>https://www.edmodo.com</p> <p>Tes CAT (Pre test dan Post test)</p> <p>Discovery Learning</p>	<p>Masukan dan Keluaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definisi dan Fungsi ● Sistem Masukan dan Keluaran 	5

			tentang Input dan Output				
12	Mampu menggunakan dan menerapkan konsep & definisi set instruksi	Membuat presentasi tentang Set Instruksi	Kreteri: Panduan Bentuk non-test & tes: <ul style="list-style-type: none"> ● Pre test ● Post Test ● Membuat presentasi tentang Set Instruksi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi - Praktik 	E-Learning: https://www.edmodo.com Tes CAT (Pre test dan Post test) Discovery Learning	Set Instruksi <ul style="list-style-type: none"> ● Elemen-elemen Instruksi ● Format-format Instruksi 	10
13	Mampu menggunakan dan menerapkan konsep & definisi Mode Pengalaman	Membuat ringkasan dan presentasi tentang Mode Pengalaman	Kreteri: Panduan Bentuk non-test & tes: <ul style="list-style-type: none"> ● Pre test ● Post Test ● Membuat ringkasan dan presentasi tentang Mode Pengalaman 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi - Praktik 	E-Learning: https://www.edmodo.com Tes CAT (Pre test dan Post test) Project Based Learning	Mode Pengalaman <ul style="list-style-type: none"> ● Definisi dan Fungsi Pengalaman ● Teknik Pengalaman 	10
14	Mampu menggunakan dan menerapkan konsep & definisi struktur CPU dan fungsi CPU	Membuat ringkasan dan presentasi tentang struktur CPU	Kreteri: Panduan Bentuk non-test & tes: <ul style="list-style-type: none"> ● Pre test ● Post Test 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi - Praktik 	E-Learning: https://www.edmodo.com Tes CAT (Pre test dan Post test)	Struktur dan Fungsi CPU <ul style="list-style-type: none"> ● Komponen utama cpu ● Siklus pada cpu ● Risc dan cisc 	10

			<ul style="list-style-type: none"> ● Membuat ringkasan dan presentasi tentang struktur CPU 		Project Based Learning		
15	Mampu menggunakan dan menerapkan konsep & definisi Control Unit dan komputasi parallel	Membuat ringkasan dan presentasi tentang Control Unit dan komputasi paralel	<p>Kreteri: Panduan</p> <p>Bentuk non-test & tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pre test ● Post Test ● Membuat ringkasan dan presentasi tentang Control Unit dan komputasi paralel 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi - Praktik 	<p>E-Learning: https://www.edmodo.com</p> <p>Tes CAT (Pre test dan Post test)</p> <p>Project Based Learning</p>	Control Unit dan Komputasi Parallel <ul style="list-style-type: none"> ● Fungsi dan Operasi Control Unit ● Microoperation ● Input dan Output pada Control Unit ● Klasifikasi Multiprosesor ● Komputer Parelel ● Klasifikasi Komputer Parelel 	10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

3. Rencana Penilaian & Evaluasi

PERATURAN DIREKTUR POLITEKNIK NEGERI LHOKSEUMAWE NOMOR 1 TAHUN 2022

BAB VII PENILAIAN HASIL BELAJAR MAHASISWA

Bagian ke- Penilaian Pasal 19

Ayat 6

Penilaian hasil belajar dan konversi nilai skala 0,00 sampai skala 100 ke skala huruf sebagaimana dimaksud pada ayat (1) memiliki bobot tertentu yang dinyatakan dengan kisaran sebagai berikut :

Konversi Nilai	Indeks Nilai	
	Angka	Sebutan
$80,0 \leq A \leq 100,0$	4,0	Istimewa
$72,5 \leq AB < 80,0$	3,5	Sangat Baik
$65,0 \leq B < 72,5$	3,0	Baik
$55,0 \leq BC < 65,0$	2,5	Cukup Baik
$45,0 \leq C < 55,0$	2,0	Cukup
$35,0 \leq D < 45,0$	1,0	Kurang
$E < 35,0$	0,0	Gagal

Ayat 7

- a. Pembobotan penilaian yang berlaku di PNL adalah:
- a. Mata kuliah Teori;
 - 1) Rata-rata Tugas Mandiri = 20%
 - 2) Rata-rata kuis = 20%
 - 3) Ujian Tengah Semester (UTS) = 25%
 - 4) Ujian Akhir Semester (UAS) = 35%
- b. Mata kuliah Laboratorium;
- 1) Responsi dan Kompetensi = 15%
 - 2) Laporan = 15%
 - 3) Seminar/Ujian Akhir = 30%
 - 4) Hasil/Benda Kerja = 40%

4 Silabus Singkat Mata Kuliah

	
SILABUS SINGKAT	
MATA KULIAH	Mata Kuliah Computer architecture and organization
	Kode MK NET17[1/2]20
	Semester IV (Empat)
	SKS 2 SKS
DESKRIPSI MATA KULIAH	
Mata kuliah Arsitektur dan Organisasi Komputer ini membahas tentang konsep struktur fungsi-fungsi utama yang ada pada sistem komputer dan carakerja dari sistem bus, memori internal ,external , dan control unit pada sistem komputer.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
CPMK1	Mampu menjelaskan arti, tujuan dan definisi Arsitektur dan Organisasi Komputer , menggunakan dan menerapkan konsep Struktur dan Fungsi Utama Komputer
CPMK2	Mampu menggunakan dan menerapkan sistem bilangan
CPMK3	Mampu menggunakan dan menerapkan konsep Sistem Bus,memori, cache, eksternal dan Storage Array
CPMK4	Mampu menggunakan dan menerapkan konsep & definisi Dukungan Sistem Operasi
CPMK5	Mampu menggunakan dan menerapkan konsep & definisi unit masukan dan keluaran
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mampu menggunakan dan menerapkan konsep & definisi set instruksi
Sub-CPMK2	Mampu menggunakan dan menerapkan konsep & definisi Mode Pengalamatan
Sub-CPMK3	Mampu menggunakan dan menerapkan konsep & definisi struktur CPU dan fungsi CPU
Sub-CPMK4	Mampu menggunakan dan menerapkan konsep & definisi Control Unit dan komputasi parallel
MATERI PEMBELAJARAN	
1	Kontrak Belajar dan Pengenalan materi Organisasi dan Arsitektur Komputer (arti, maksud dan tujuan)
2	Pengantar Organisasi Komputer
3	- Pengenalan Sistem Bilangan - Konversi Sistem Bilangan, Penjumlahan dan pengkalian pada sistem bilangan
4	Sistem Bus(Definisi dan Fungsi Bus, Struktur Interkoneksi, Prinsip Operasi pada Sistem Bus)
5	Memori, Memori Virtual
6	Memori Cache
7	Memori Eksternal, Magnetic Tape
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester
9	StorageArray,SAN (Storage Area Network)
10	Dukungan Sistem Operasi, Manajemen Memori
11	Sistem Masukan dan Keluaran
12	Set Instruksi
13	Mode Pengalamatan
14	Struktur dan Fungsi CPU
15	Control Unit dan Komputasi Parallel
PUSTAKA	

	PUSTAKA UTAMA
	1.
	PUSTAKA PENDUKUNG
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	

